

<<现代教学论生成发展之思>>

图书基本信息

书名：<<现代教学论生成发展之思>>

13位ISBN编号：9787107240942

10位ISBN编号：7107240943

出版时间：2012-1

出版时间：人民教育出版社

作者：裴娣娜

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教学论生成发展之思>>

内容概要

《现代教学论生成发展之思》是围绕现代教学论学科的反思与重建这一主题而编选的。在当今大变革时代，中国教学论学科正处在一个从传统走向现代、进行自主创新的关键点。学科的重建，必须回到理论的原点和实践的原点，努力实现教学论学科的理论创新和方法创新。

<<现代教学论生成发展之思>>

作者简介

裴娣娜：北京师范大学教育学部教授，博士生导师。

1942年生于重庆，1959-1964年就读于北京师范大学教育系。

1988-1989年在美国匹兹堡大学访学。

历任北京师范大学教育系主任、教育与心理科学学院副院长、教育科学研究所所长、课程与教学系主任。

曾兼任天津师范大学教育科学学院院长，全国教育硕士专业学位教育指导委员会委员、秘书长，中国教育学会教育实验研究分会副理事长，中国教育学会教育学分会副理事长暨教学论专业委员会主任委员。

现任教育部国家基础教育课程教材专家工作委员会委员，浙江师范大学杰出教授。

“八五”以来先后主持、参与20余项国家级、省部级重点科研项目和4项国际合作研究课题，撰写并主编教育类专著、教材30余部，在教育学术刊物发表论文130余篇、培养了近百名教学论专业方向的博士、硕士。

主编的《现代教学论》荣获中国出版政府奖图书奖、教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）一等奖和中国教育学会科研成果奖一等奖。

主持的“少年儿童主体性发展实验研究”是一项把教育理论探索、服务基础教育改革和培养教育专业研究人才三者相结合、带有一定开拓性、高层次的教育实验研究；该研究成果获全国师范院校基础教育改革实验研究项目优秀成果一等奖。

<<现代教学论生成发展之思>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>