

图书基本信息

书名：<<2012-语文-胜券在握-新课标高考第二轮复习用书-通用版>>

13位ISBN编号：9787107239984

10位ISBN编号：7107239988

出版时间：2011-10

出版单位：人民教育出版社

作者：人民教育出版社中学语文室 编著

页数：118

字数：560000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是《胜券在握——新课标高考三轮复习用书》的第二轮复习用书。

本轮复习用书是在第一轮的基础上进行总结、深化、综合和提高，编写的基本思路是：加深、拓展核心知识的理解水平，进一步夯实基础；以主干知识及其相互联系为线索，建构系统化的知识网络；加强重要思想方法的概括水平，提高分析问题和解决问题的能力；强化应试技巧的灵活性、变通性，全面提升应试能力。

本复习用书有四大特色：

加强知识的联系与综合。

以核心知识为主线，将具有内在联系的知识综合为一个整体，确定和构建每一专题的内容。

准确把握主干知识的跨度、广度和深度，提纲挈领，以点带面，形成层次分明、便于记忆的知识网络。

同时，突出重点、难点及考点的剖析，帮助考生融会贯通基础知识、牢固掌握重点知识。

大力提升能力与技巧。

通过知识的不同角度、不同层面的解题训练，强化用基础知识、基本技能解决问题的能力；通过各种方式的变式训练，提高核心知识、重要思想方法的灵活迁移能力。

针对知识的不同联系方式及相应的题型，归纳总结相应的思考方法和解题技巧，并通过有针对性的强化训练，实现思维能力和解题技巧的全面提升。

增强训练的针对性、实效性。

题目的选编注重精、准、活，难度适中，梯度合理，兼顾基础、提高、拓展和创新；强调能力立意，更为关注能力题、提高题、应用题，最大限度地激发考生的智力潜能，突出知识的综合把握和灵活运用。

关注高考热点、重点和难点。

通过对近年全国和各自主命题省市的考题结构、特点的分析，借助典型题目的详细解析，提出本轮复习的重点、热点，使复习和训练更有针对性。

对一些重点题型，特别注重解题技巧的提炼，帮助考生举一反三、触类旁通，形成更强、更活的应试能力。

书籍目录

必考内容

第一部分 论述类文本阅读

存在问题一：词句理解不全面

存在问题二：筛选、整合不准确，

存在问题三：忽视文章内在联系。

存在问题四：归纳、概括不恰当。

第二部分 文言文阅读

存在问题一：脱离上下文，孤立理解词义

存在问题二：句意理解，忽视古汉语特殊句式

存在问题三：不能准确、晓畅地翻译句子

存在问题四：不能借助有效标志准确断句

存在问题五：筛选、整合信息粗糙

存在问题六：不能准确归纳内容要点

存在问题七：不能准确剖析作者的观点态度

第三部分 古代诗歌阅读

存在问题一：笼统感知，整体把握不准确、不全面

存在问题二：概括不准确、不全面

存在问题三：分析鉴赏笼统，无层次

第四部分 名句名篇默写

存在问题：记忆不准确，误写为同音字、形似字

第五部分 语言文字应用

存在问题一：字音读不准

存在问题二：读音、字形、字义相近的字误用

存在问题三：标点使用不合逻辑或不规范

存在问题四：不能准确把握词语的含义和使用范围

存在问题五：不能细究成语的语义和适用语境

存在问题六：对易出现语病的典型句式不够敏感

存在问题七：语言表达不符合扩展要求

存在问题八：压缩语段取舍失当，概括不全

存在问题九：仿写形似但“意不谐”

存在问题十：不能灵活运用修辞手法

存在问题十一：语言组织不够简明、连贯

第六部分 写作

专题一 如何审题立意

专题二 如何一材多用

专题三 如何拟定分论点

专题四 如何使论点深刻、全面

专题五 如何深入阐述

专题六 让细节点亮作文

专题七 让写作技巧为文章添彩

专题八 如何写作感悟类散文

选考内容

过关检测卷

参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>