

<<中国教育年鉴>>

图书基本信息

书名：<<中国教育年鉴>>

13位ISBN编号：9787107236211

10位ISBN编号：7107236210

出版时间：2012-1

出版时间：牟阳春 人民教育出版社 (2011-08出版)

作者：本社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育年鉴>>

内容概要

中国教育年鉴：2010，ISBN：9787107236211，作者：牟阳春主编

书籍目录

继续解放思想 坚持改革创新 努力开创教育事业科学发展新局面 以科学发展观为指导 推进中西部地方高校改革与发展 以科学发展观为统领 以改革创新为动力 全面提升国家培养技能型人才的水平 坚定不移地深化基础教育课程改革 努力开创素质教育工作新局面 深入开展学习实践活动 切实加强高校党风廉政建设 校长队伍建设与教育家办学 迎接挑战 科学发展 开创教育外事工作新局面 综述 胡锦涛前往中国农业大学考察并看望师生 胡锦涛等中央领导同志亲切会见全国优秀教师代表 胡锦涛致贺信温家宝作出批示祝贺中国矿业大学建校100周年 温家宝前往清华大学考察并与毕业生座谈 温家宝到北京市第三十五中学调研 李长春看望全国见义勇为舍己救人英雄集体先进事迹报告团成员 习近平前往北京市高校调研学习实践科学发展观活动 习近平等中央领导同志会见第十八次全国高等学校党的建设工作会议代表 刘延东出席教育部直属高校工作咨询委员会第十九次全体会议 刘延东出席2007 - 2008学年度国家奖学金颁奖大会 刘延东出席第四次全国特殊教育工作会议 刘延东出席全国高校学生“我爱我的祖国”主题暑期社会实践活动启动仪式 刘延东出席弘扬和培育民族精神月启动仪式 刘延东出席全国推进义务教育均衡发展现场经验交流会并作重要讲话 刘延东出席高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)颁奖大会 教育部2009年工作要点 2009年全国教育事业发展统计公报 2009年各级各类教育发展基本情况 2009年教育基本建设投资完成情况 2009年科研活动基本情况 教育综合管理 教育新闻宣传 教育政务公开 教育法制建设 全国人大代表建议、全国政协委员提案办理工作 教育纪检监察 教育督导 教育信访 关心下一代工作 社会组织管理工作 热点关注 教育人事管理 综合管理 教育管理干部培训 高层次人才队伍建设 国家教育行政学院培训工作 先进集体和先进个人 教育财务与审计 教育部、国家统计局、财政部2008年全国教育经费执行情况统计公告 基础教育 职业教育与成人教育 高等教育 师范教育 民族教育 学校体育、卫生、艺术与国防教育 教育考试 教育信息化建设与远程教育 语言文字工作 国际与港、澳、台教育合作与交流 教材建设与教学仪器研究 教育科研与学术活动 教育新闻媒体 北京市教育 天津市教育 河北省教育 山西省教育 内蒙古自治区教育 辽宁省教育 吉林省教育 黑龙江省教育 上海市教育 江苏省教育 浙江省教育 安徽省教育 福建省教育 江西省教育 山东省教育 河南省教育 湖北省教育 湖南省教育 广东省教育 广西壮族自治区教育 海南省教育 重庆市教育 四川省教育 贵州省教育 云南省教育 西藏自治区教育 陕西省教育 甘肃省教育 青海省教育 宁夏回族自治区教育 新疆维吾尔自治区教育 香港特别行政区教育情况简介 澳门特别行政区教育情况简介 文件选编 资料汇编 2009年教育大事记

章节摘录

版权页：（二）培训机构应当做什么 1.要高度重视教育家培养的工作。

培养与造就一大批人民教育家是时代的要求，是党和国家交给我们的光荣任务，我们培训中心一定要高度重视这项工作。

我同意这样的观点：教育家是在实践中成长起来，而不是培训出来的；但是，我们的培训工作可以为教育家的成长提供理论的支持、反思的机会、交流的平台，使教育家的成长从自发走向自觉。

这一工作对造就一大批教育家有重要意义。

为此，培训中心要高度重视这一工作。

培训中心要认真研究教育家成长的规律，精心设计教育家型校长培训的方案，为教育家型的校长成长助上一臂之力。

这是一项了不起的工作。

这一工作搞好了，对改进培训中心的其它培训班的工作，提升它们的质量，相信也会有很大帮助。

2.要充分发挥研究班学员的主体作用。

从全国遴选出来的这批校长，他们有丰富的实践经验与相当的理论造诣，培训中心要注意充分发挥他们自身的作用。

通过他们相互间反思性的研讨、各自独到的办学经验的交流、在理性水平上对自身以往经验的总结，乃至在此基础上著书立说，使他们切实做到学有所获，自觉、自主发展的能力得到更大程度的提升。

3.要注重能力提升，创新培训模式。

校长培训工作一定要树立人才是第一资源的理念，把校长培训作为教育人才资源开发的重要途径，作为加速学校变革的重要策源地；要树立素质培训与能力培训的理念，使校长培训由简单的理论和知识灌输向注重培养综合素质、提高解决实际问题的能力转变；要树立终身教育的理念，让校长培训贯穿校长成长与发展的全过程，逐步建立和完善校长终身学习与培训的体系。

培训的根本任务，就是要以现在做的事情为中心，教育事业需要什么就培训什么，使创新校长培训体制机制与推进事业科学发展步伐相一致，使校长所学与所用相结合，使校长培训与时代发展要求相协调，真正做到体制机制创新要为中心任务服务，为教育家型校长的成长发展服务。

编辑推荐

《中国教育年鉴(2010)》是中华人民共和国教育部组织编纂的逐年反映全国教育改革和发展情况的资料性工具书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>