

<<有效教与学的策略>>

图书基本信息

书名：<<有效教与学的策略>>

13位ISBN编号：9787107236068

10位ISBN编号：7107236067

出版时间：2011-6

出版单位：人民教育出版社

作者：张大均

页数：341

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<有效教与学的策略>>

### 内容概要

《普通高等教育十一五国家级规划教材：有效教与学的策略》是心理与教育测量课程的教材，其主要任务是使学生系统掌握心理与教育测量的基本原理和基本技能，从理论探讨、教学策略、学习策略和学科教学策略等方面构建了有效教与学的策略系统，为读者全面掌握教与学的策略，提高教与学的效率提供科学指导。

在结构上，本书既重视内容体系的构建，又充分考虑课堂教学的实际需要，突出教与学的策略对课堂教学的实用性和指导性。

在内容上，本书以教与学的基本环节为线索，将有效教与学的策略融入课堂教学的主要环节，突出策略教学和策略学习的可行性和针对性。

本书主要供高等院校师范教育类专业的学生使用，也可作为教师培训的教材，还可供心理学工作者和教育工作者学习、参考。

## &lt;&lt;有效教与学的策略&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 导论[内容提要][学习目标][关键词]第一节 教学策略第二节 学习策略第三节 策略教学[要点小结][思考与练习][拓展性阅读]第二章 教学准备策略[内容提要][学习目标][关键词]第一节 教学目标表述的策略第二节 教学设计的策略第三节 教材加工的策略[要点小结][思考与练习][拓展性阅读]第三章 教学实施策略[内容提要][学习目标][关键词]第一节 科学组织教学的策略第二节 有效传输教学内容的策略第三节 合理深化教学内容的策略[要点小结][思考与练习][拓展性阅读]第四章 教学评价策略[内容提要][学习目标][关键词]第一节 教学评价的通用策略第二节 认知教学目标的评价策略第三节 评价性试题编制的策略[要点小结][思考与练习][拓展性阅读]第五章 学习准备策略[内容提要][学习目标][关键词]第一节 学习规划的策略第二节 学习心理准备的策略第三节 课前预习的策略[要点小结][思考与练习][拓展性阅读]第六章 课堂学习策略[内容提要][学习目标][关键词]第一节 陈述性知识学习的策略第二节 程序性知识学习的策略第三节 高效率听课的策略[要点小结][思考与练习][拓展性阅读]第七章 课后巩固策略[内容提要][学习目标][关键词]第一节 课后复习的策略第二节 反思监控的策略第三节 知识应用的策略[要点小结][思考与练习][拓展性阅读]第八章 语文教学策略[内容提要][学习目标][关键词]第一节 词汇教学的策略第二节 阅读教学的策略第三节 写作教学的策略[要点小结][思考与练习][拓展性阅读]第九章 数学教学策略[内容提要][学习目标][关键词]第一节 数学问题情境创设的策略第二节 数学问题解决的移植化归策略第三节 数学问题解决的反馈策略[要点小结][思考与练习][拓展性阅读]第十章 物理教学策略[内容提要][学习目标][关键词]第一节 促进前概念转化的策略第二节 能力培养整体化的策略第三节 问题解决综合化的策略[要点小结][思考与练习][拓展性阅读]第十一章 化学教学策略[内容提要][学习目标][关键词]第一节 化学信息视觉模式的策略第二节 化学问题解决模式的策略[要点小结][思考与练习][拓展性阅读]第十二章 英语教学策略[内容提要][学习目标][关键词]第一节 语法、词汇教学的策略第二节 听力、阅读教学的策略第三节 口语、写作教学的策略[要点小结][思考与练习][拓展性阅读]主要参考文献

<<有效教与学的策略>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>