

<<教育理论>>

图书基本信息

书名：<<教育理论>>

13位ISBN编号：9787107234170

10位ISBN编号：710723417X

出版时间：2011-3

出版时间：成人高考《教育理论》编写组 人民教育出版社 (2011-03出版)

作者：成人高考《教育理论》编写组 编

页数：390

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育理论>>

### 内容概要

《教育理论（专科起点升本科）》的编写者都是多年从事本学科考前辅导的教师，在长期的教学、辅导过程中，积累了丰富的教学和考前辅导经验，能够准确地把握知识的重点、难点、要点。为保证考生复习，《教育理论（专科起点升本科）》严格按照新考试大纲规定的考试内容和考试要求进行编写，便于考生深入理解考试要求，巩固相关知识，提升考试能力。

<<教育理论>>

书籍目录

第一部分 教育学第一章 绪论第二章 教育的本质、功能和基本规律第三章 教育目的第四章 教育制度第五章 教师和学生第六章 课程第七章 教学理论与实践第八章 德育理论与实践第九章 班主任工作第十章 课外校外教育第二部分 心理学第一章 绪论第二章 感觉与知觉第三章 注意第四章 记忆第五章 思维与想象第六章 情绪与意志第七章 需要与动机第八章 技能第九章 能力第十章 人格第十一章 社会态度与行为第十二章 心理健康教育与心理咨询参考样题

## &lt;&lt;教育理论&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图： 教育与社会活动、生产劳动融合在一起。

原始社会的教育，由于生产力发展水平低下，还没有从社会生产和社会生活中分化出来成为一种独立于劳动过程之外的专门活动，它是完全融合在生产和生活过程中进行的，没有专职教育人员和专门的教育场所。

言传身教和模仿是教育的主要手段。

原始社会没有文字和教材，教育内容是和生产直接相关的经验和技能以及与生活密切联系的各种行为规范。

因此，言传身教和模仿是教育的主要手段。

(2) 古代社会教育。

古代社会的教育包括奴隶社会和封建社会两个历史阶段的教育。

奴隶社会教育。

我国的夏、商和西周是奴隶社会。

我国是历史上最早出现学校教育的国家，根据《礼记》等书记载，在夏朝已有名叫“庠”“序”“校”的施教机构，到了殷商和西周，又有“学”“瞽宗”“辟雍”“泮宫”等学校的设立。

但“学在官府”，政府的官吏和豢养的学者垄断了文化和教育的大权，奴隶的子弟是无权问津的。

教育的目的是培养维护和巩固奴隶社会统治的大小奴隶主，教育的内容是六艺——礼、乐、射、御、书、数。

奴隶社会教育与生产劳动相脱离，“劳心者治人，劳力者治于人”是普遍的认识。

在欧洲奴隶社会中，出现了斯巴达教育和雅典教育两种著名的教育体系。

斯巴达是一个农业国家，残酷的剥削和压迫经常引起奴隶暴动。

斯巴达为了维护其统治，特别重视军事镇压，因而，斯巴达的教育就特别重视军事体操教育。

教育目的就是要培养粗暴的军人和武士。

奴隶主的子弟从7~20岁，都在国家教育场所接受教育，教育内容几乎完全是军事体操教育，如学习赛跑、跳跃、角力、骑马、游泳、掷铁饼、投标枪、使用武器等。

雅典是一个商业比较发达的国家，生产力发展的水平比斯巴达高，国内的斗争也比较复杂，所以，雅典教育措施与斯巴达有所不同。

雅典教育重视培养多方面发展的人，教育包括文法、修辞、哲学、科学、艺术、体操等许多方面，提倡“缪司”教育。

我国和欧洲奴隶社会的教育状况表明，奴隶社会的教育具有鲜明的阶级性，教育是为维护奴隶主阶级的统治服务的，只有奴隶主的子弟才能享受教育权。

封建社会教育。

在封建社会，生产力比奴隶社会大大地提高了，社会的财富和人类的经验日益增多，因而封建社会的学校教育与奴隶社会的学校教育相比，在规模上逐渐扩大，在类型上逐渐增多，在内容上也日益丰富。

<<教育理论>>

编辑推荐

《全国各类成人高等学校招生考试丛书(专科起点升本科):教育理论》是由人民教育出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>