

图书基本信息

书名：<<义务教育阶段贫困生就学资助制度研究>>

13位ISBN编号：9787107233753

10位ISBN编号：7107233750

出版时间：2011-8

出版时间：人民教育出版社

作者：金东海 等著

页数：251

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《义务教育阶段贫困生就学资助制度研究》通过田野调查和文献分析,反映了农民家庭义务教育阶段教育支出状况,分析了农村贫困学生就学资助方面存在的问题及原因,论述了就学资助在减轻贫困农民家庭教育负担方面的意义和作用,为政府和有关方面建立健全农村义务教育阶段贫困学生资助体系提供了依据。

《义务教育阶段贫困生就学资助制度研究》研究了样本家庭儿童的教育成本、教育负担率、家庭劳动时间,讨论了样本家庭辍学儿童的特征、辍学原因和辍学风险,评价了调查学校“两免一补”实施效果及其他针对贫困学生的社会资助实施情况和效果,并就完善农村义务教育阶段贫困学生就学资助制度提出了建议,对世界各国就学资助情况进行了梳理和分析。

作者简介

金东海，上海市人。

教育部人文社会科学重点研究基地西北师范大学西北少数民族教育发展研究中心教授，西北师范大学教育学院教育管理系主任，教育经济与管理专业《基础教育管理方向）硕士研究生导师，中国教育学会教育管理分会理事。

主要从事基础教育管理、农村义务教育、少数民族教育政策等领域的研究。

近年来先后主持承担了教育部人文社会科学重点研究基地重大项目、教育部/世界银行/英国政府国际发展部研究项目、教育部考试中心研究项目、甘肃省教育科学规划项目等研究课题。

2003年在英国曼彻斯特大学参加中英甘肃基础教育项目教育硕士课程资源开发与编制。

著有《民族教育政策研究》，主编教材两部。

在《民族教育研究》、《比较教育研究》、《西北师范大学学报》、《兰州大学学报》、《当代教育与文化》、《外国教育研究》等发表研究论文三十余篇。

有多项教育科研成果分别获甘肃省社会科学研究成果奖、中国教育学会科研成果奖和甘肃省高校社会科学研究成果奖。

安雪慧甘肃张掖人。

教育部教育发展研究中心副研究员。

主要研究领域为：农村学校管理与制度、教师队伍建设、全民教育等。

曾主持全国教育科学规划项目和教育部重点课题多项，参与《国家中长期人才发展规划纲要》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》等宏观政策研究，发表学术论文二十余篇。

万明钢河南叶县人。

西北师范大学教授，博士生导师。

主要研究领域为：少数民族教育、跨文化心理学。

曾主持国家社科基金、教育部社科基金、全国教育科学规划等重点项目。

出版学术专著与教材五部，发表学术论文六十余篇。

多项教育科研成果获国家级教学成果和省部级教育科研成果奖。

王爱兰甘肃兰州人。

兰州城市学院教授。

主要研究领域为：基础教育、教师专业发展等。

曾主持全国教育科学规划重点课题、甘肃省教育科学规划课题等项目，参与中英甘肃基础教育、中欧甘肃基础教育等研究项目。

主编和参编学术专著与教材六部，发表学术论文二十余篇。

书籍目录

引言导论第一章 绪论第一节 中国农村义务教育概述一、农村义务教育发展的现状二、农村教育财政体制的改革第二节 农村贫困家庭收入水平及教育支付能力分析一、贫困和贫困线二、农村、农民经济收入分析三、农村家庭教育支付能力分析四、农村贫困学生资助对象界定的分析第三节 农村贫困家庭义务教育阶段学生就学资助一、义务教育阶段学生就学资助的提出与实施二、义务教育就学的资助主体和受助主体三、义务教育就学资助的问题分析第二章 就学资助研究的相关理论分析与文献综述第一节 就学资助研究的相关理论分析一、教育公平理论二、公共产品理论三、社会分层理论四、家庭教育决策理论第二节 与课题研究相关的文献综述一、农村义务教育成本研究二、就学资助研究第三章 课题研究问题与研究设计第一节 课题研究关注的主要问题第二节 研究设计一、研究方法二、调查抽样第三节 调查质量控制一、数据录入与处理二、加权和权重的选择三、课题研究存在的不足第四章 甘肃、四川、湖北、河南四省农村义务教育经费现状调查第一节 年四省农村义务教育支出情况分析一、四省农村义务教育经费支出二、样本县义务教育经费支出第二节 样本学校经费收支比较分析一、学校经费收入来源二、-学年样本学校经费情况三、四川、甘肃“新机制”实施前后样本学校收支变化比较分析第五章 教育成本和家庭教育负担第一节 样本儿童教育成本分析一、个人直接教育成本总体情况二、中部与西部个人直接教育成本(项目省与非项目省)三、贫困县与非贫困县个人直接教育成本四、个人直接教育成本的性别差异五、个人直接教育成本的年级差异六、不同财富层次家庭学生直接教育成本差异第二节 家庭教育负担分析一、家庭经济与财富的衡量二、家庭单个儿童教育支出负担率三、义务教育阶段家庭总教育支出负担率第三节 样本儿童家庭劳动时间分析一、样本儿童家庭劳动时间总体情况二、分年级样本儿童家庭劳动时间比较三、分地区样本儿童家庭劳动时间比较四、分性别样本儿童家庭劳动时间比较第六章 儿童辍学原因及辍学风险分析第一节 样本儿童辍学现状描述及影响因素分析一、辍学率概念界定二、辍学儿童样本分析三、辍学原因分析第二节 家庭劳动负担因素对儿童辍学的影响一、样本儿童家庭劳动负担基本情况分析二、不同性别样本儿童家庭劳动负担基本情况分析三、少数民族样本儿童家庭劳动负担基本情况分析四、不同家庭经济水平样本儿童家庭劳动负担基本情况五、样本儿童家庭教育投入与家庭劳动负担分析六、样本儿童家庭与学校距离和家庭劳动负担分析第七章 甘肃、四川、湖北、河南四省义务教育阶段就学资助现状及效果评价第一节 四省“两免一补”的实施现状及效果评价一、四省“两免一补”实施状况二、不同财富分值组家庭的样本学生享受“两免一补”的状况三、“两免一补”对样本学生就学成本的影响四、家长对“两免一补”的实施效果评价五、“两免一补”实施中出现的主要问题第二节 四省“两免一补”以外其他就学资助形式的实施现状及效果评价一、四省“两免一补”以外其他就学资助形式的实施状况二、四省“两免一补”以外其他就学资助形式的效果评价三、其他就学资助项目的实施途径和办法第八章 完善农村义务教育阶段学生就学资助制度的思考与建议第一节 建立农村贫困学生就学资助制度的必要性一、体现教育法规政策的精神和要求二、推进农村义务教育的公平发展三、保障农村义务教育的质量第二节 义务教育均衡发展与贫困学生就学资助的关联思考一、义务教育均衡发展问题的提出二、义务教育均衡发展含义的思考三、义务教育均衡发展目标的现实思考四、义务教育资源配置不均衡现象突出五、强化国家推进义务教育均衡发展的责任第三节 推进“两免一补”成为持续、稳定的学生就学资助制度一、建立持续、稳定的“两免一补”资助制度二、提高农村义务教育阶段学生就学必需费用资助标准第四节 建立农村义务教育阶段贫困学生就学资助制度一、资助的法规体系二、资助的原则三、贫困学生资助对象四、贫困学生接受资助的标准五、资助的实施形式及途径六、机会成本问题七、资助经费的分担八、资助的管理九、资助对象的责任和资助的退出机制十、资助的评价第九章 国外义务教育阶段贫困学生资助概况第一节 各国义务教育学生资助措施概述一、资助的基本概况二、资助条件三、资助程序四、资助标准五、资助形式六、资助经费来源第二节 部分国家实施义务教育学生资助的措施一、发达国家二、发展中国家第三节 各国义务教育免费的基本概况一、免费是各国义务教育的基本特征二、强调机会均等,义务教育实行全部免费三、各国义务教育经费的承担四、几个发达国家义务教育免费的经费保障第四节 孟加拉国贫困学生资助一、建立“资助网”,使义务教育资助避免“势单力薄”的尴尬二、孟加拉国PESP实施经验三、孟加拉国FSSAP资助实施经验正文图表索引附录1 西部地区基础教育发展项目2 课题研究的相关概念3 国

务院关于深化农村义务教育经费保障机制改革的通知4 财政部 教育部关于调整完善农村义务教育经费保障机制改革有关政策的通知5 关于落实和完善中小学贫困学生助学金制度的通知（教育部 财政部 国务院扶贫开发领导小组办公室印发）6 国务院办公厅转发教育部等部门关于开展经常性助学活动意见的通知7 课题调查过程、抽样、数据处理8 样本学校分布情况9 就学费用统计（可控性弱部分）10 家庭固定资产分值11 四川省巴中市政府关于贫困学生救助文件12 甘肃省张家川回族自治县中小学胡氏助学金申请条件13 希望工程简介14 中国儿童少年基金会简介后记

编辑推荐

《义务教育阶段贫困生就学资助制度研究》是在“农村贫困学生就学资助制度研究”项目结题报告的基础上形成的，编写宗旨是为解决我国农村贫困农民家庭教育支出负担过重问题提供参考，促进农村贫困农民家庭子女顺利接受义务教育和最终完成学业。

《义务教育阶段贫困生就学资助制度研究》论述了项目的研究背景、贫困学生就学资助研究的相关理论与文献，介绍了本研究的三个主要目标、研究思路与方法，分析了义务教育经费保障机制实施后，农村学校经费变化及存在问题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>