

<<中国教育科研报告>>

图书基本信息

书名：<<中国教育科研报告>>

13位ISBN编号：9787107232640

10位ISBN编号：7107232649

出版时间：2010-9

出版单位：人民教育出版社

作者：全国教育科学规划领导小组办公室 编

页数：96

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育科研报告>>

内容概要

全国教育科学规划领导小组办公室组编的《中国教育科研报告（第3辑）》内容包括：我国大学科研团队的培育研究、国家教育考试制度创新经济分析、学习领域课程方案在我国职业教育课程中的实践、新课程背景下城乡教师文化个案研究、音乐学硕士研究生培养模式创新研究——以山东省音乐学硕士研究生教育为例等。

<<中国教育科研报告>>

书籍目录

研究报告我国大学科研团队的培育研究国家教育考试制度创新经济分析学习领域课程方案在我国职业教育课程中的实践新课程背景下城乡教师文化个案研究音乐学硕士研究生培养模式创新研究——以山东省音乐学硕士研究生教育为例成果公告当前我国大学教师薪酬制度的特征及优化云南与GMS五国高等教育国际竞争力发展战略比较研究高等职业教育工科类专业CAx课程群教学模式研究小学英语双语教学国际比较论点摘要大学生道德人格特点及其教育干预研究医学教育国际标准的引入与高等医学教育人才培养的研究与实践现代远程教育制度创新的研究与实践学界大视野当前我国中小学校布局演化的态势及对义务教育均衡发展的对策建议提升高校应对突发事件能力的十大路径教育科研大家谈教育课题研究方法的选择教育著作评论《张伯苓年谱长编》评介《张伯苓年谱长编》读后感缩小教育差距是建设和谐社会的基础——《缩小差距：中国教育政策的重大命题》评介熔铸语言哲学利器开启语文教育研究新视界——读《语文教育哲学导论——语言哲学视阈中的语文教育》解放教师的课程创生之路——评《教师与课程：创生的视角》教育科研机构香港中文大学历史丰碑做人与治学，德为先——忆恩师张敷荣先生学术动态首届中国积极心理学大会在京举行中国教育学会在京召开2010年度工作会议

<<中国教育科研报告>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>