

<<教育家办学导论>>

图书基本信息

书名：<<教育家办学导论>>

13位ISBN编号：9787107231988

10位ISBN编号：7107231987

出版时间：2010-12

出版时间：人民教育出版社

作者：林森

页数：309

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育家办学导论>>

内容概要

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》明确指出，要创造有利条件，鼓励教师和校长在实践中大胆探索，创新教育思想、教育模式和教育方法，形成教学特色和办学风格，造就一批教育家，倡导教育家办学。

本书紧扣“教育家办学”这一主题，结合作者长期从事中小学校长培训和管理工作的经验，深入论述与诠释了有关教育家型校长办学的理论与艺术，着力服务于校长的专业成长和办学实践。

本书站位前沿，理论与实际紧密结合，既可作为校长、主任及教育管理干部培养和培训用通识性教材，又可供教育研究者参考。

本书对贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》精神具有现实指导意义。

<<教育家办学导论>>

作者简介

林森 1963年生，吉林省长白朝鲜族自治县人。
1985年在东北师大获心理学学士学位，2005年在加拿大里加纳大学（University of Regina）获教育管理硕士学位。
现任吉林省中小学干部培训办公室主任兼吉林省教育学院教育管理系主任，教授。
长期从事中小学校长培训工作，曾参与“中加大学合作项目：中小学校长培训”和中德合作校长培训项目。
主要研究领域有校长培训、素质教育、教育家办学。
在《教育研究》、《课程教材教法》、《比较教育研究》、《中小学管理》、《东北师大学报》、《中小学教师培训》、《中国教育报》等刊物上发表论文六十余篇，主编校长、教师培训教材十余部，合著图书三部。

<<教育家办学导论>>

书籍目录

引子第一章 绪论一、何谓“教育家”二、教育家型校长属什么“型”三、“教育家办学”的内涵特质有哪些四、教育家型校长办学的意蕴第二章 实施素质教育的真正推进力一、由物到人的历史定位——走向素质教育时代二、由物到人的属性定位——素质教育的真义三、由物到人的规正定位——素质教育的真经参考四、由物到人的动力定位——素质教育的真正推进力第三章 实施素质教育的新起点一、重新认识学生：树立新的学生观二、重新认识教师：树立新的教师观三、重新认识学校：树立新的学校观四、重新认识教育：树立新的教育观第四章 教育家型校长的角色素质解构与建构第五章 校长走向教育家的多元成长路径第六章 成功校长的特质考量第七章 中外历史上教育家群现象启示第八章 校长专业化的高水平作为第九章 校长培训与教育家型校长培养第十章 教育家型校长感人故事特写主要参考文献后记

<<教育家办学导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>