

<<教学研究范式论>>

图书基本信息

书名：<<教学研究范式论>>

13位ISBN编号：9787107228568

10位ISBN编号：7107228560

出版时间：2011-5

出版单位：人民教育

作者：刘义兵//段俊霞|主编:靳玉乐

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教学研究范式论>>

内容概要

《教学研究范式论:内涵与变革》在全面探讨教学研究范式相关问题的基础上,深入分析了各种教学研究范式,力求把握每种教学研究范式的特点及不足,反思我国教学研究范式的现状,为我国教学研究者自觉选择合理的研究路向及途径提供方向指引。

全书共分七章:第一章在对库恩和默顿范式概念批判的基础上,详细探讨了教学研究范式的本质与特点;第二章从教学共同信仰维度、方法论维度和问题解题维度探讨了中西方教学研究范式的历史进程;第三章从社会基础和学科基础两方面入手探讨了教学研究范式的基础;第四章主要从不同视角对教学研究范式进行分类,详细分析了各种教学研究范式的背景、理论基础与特点;第五章探讨教学研究范式的一般构成部分及其主要功能;第六章探讨教学研究范式转换与生成的过程及实现条件;第七章反思我国教学研究范式的现状,探讨了我国教学研究范式应然的未来走向。

<<教学研究范式论>>

作者简介

刘义兵，1963年生，云南禄劝人。

教育学博士。

西南大学培训学院教授，课程与教学论专业博士生导师。

重庆市学术技术带头人。

1994-1995年加拿大多伦多大学安大略教育研究院访问学者。

中英西南基础教育项目国内咨询专家组副组长，世界银行“中国农村社区发展项目”（PRCDP）国内咨询专家，重庆市课程与教学论专业委员会副理事长。

曾赴加拿大、美国、英国、法国、孟加拉、澳大利亚、菲律宾、印度、印度尼西亚、马来西亚、泰国、日本等15个国家参加国际学术会议和合作研究课题工作。

2001年以来，独立主持并完成省部级以上纵向和委托课题8项；独立主持并完成由联合国教科文组织、联合国儿童基金会、美国福特基金会、英国国际发展部、世界银行等组织资助的课题6项；著有《创造性教学研究》、《职业技术教学理论与实践研究》、《中国近现代教学改革研究》（合著）等，主编教材12部。

目前主要教学和研究领域：课程与教学原理、教师教育、农村少数民族教育。

段俊霞，1973年生，河南洛阳人。

2009年在西南大学获得教育学博士学位。

主要研究方向为课程与教学论。

现任河南信阳师范学院副教授。

著有《中小学社会科课程统整研究》，参与编写《自主学习》等5部，在《中国教育学刊》、《教育发展研究》等核心期刊发表论文10多篇。

<<教学研究范式论>>

书籍目录

第一章 教学研究范式概说 第一节 范式概念的发展与界说 一、范式概念的发展 二、范式概念的界说
第二节 范式的性质与特征 一、库恩与默顿范式概念的特点 二、库恩与默顿范式概念的评析 三、范式运用的基本特征 第三节 教学研究范式的本质与特征 一、范式运用于教学研究领域 二、教学研究范式的特征
第二章 教学研究范式的历史发展 第一节 中国教学研究范式的历史发展 一、先秦时期教学研究范式的发展特点 二、汉唐时期教学研究范式的发展特点 三、宋元明清时期教学研究范式的发展特点 四、民国时期教学研究范式的发展特点 五、新中国成立以来教学研究范式的发展特点 第二节 西方教学研究范式的历史发展 一、古代希腊罗马时期教学研究范式的发展特点 二、西欧中世纪时期教学研究范式的发展特点 三、文艺复兴时期教学研究范式的发展特点 四、17世纪西欧教学研究范式的发展特点 五、18世纪西欧教学研究范式的发展特点 六、19世纪西欧教学研究范式的发展特点 七、20世纪以来西欧教学研究范式的发展特点 第三节 中西教学研究范式的比较 一、基于共同信仰维度的教学研究范式比较 二、基于方法论维度的教学研究范式比较 三、基于问题解题维度的教学研究范式比较
第三章 教学研究范式创生与发展的基础 第一节 教学研究范式创生与发展的社会基础 一、教学研究范式创生与发展的经济基础 二、教学研究范式创生与发展的政治基础 三、教学研究范式创生与发展的科学技术基础 四、教学研究范式创生与发展的社会文化基础 第二节 教学研究范式创生与发展的学科基础 一、教学研究范式创生与发展的心理学基础 二、教学研究范式创生与发展的哲学基础
第四章 教学研究范式的类型 第一节 教育研究范式的分类 第二节 课程研究范式的分类 一、课程研究范式分类一 二、课程研究范式分类二 三、课程研究范式分类三 四、课程研究范式的其他分类 第三节 教学研究范式的分类 一、教学研究范式类型的已有研究 二、不同维度的教学研究范式类型
第五章 教学研究范式的结构与功能 第一节 教学研究范式的组成部分 一、教学研究共同体 二、教学研究的问题 三、教学研究的方法论 四、教学研究的研究工具及手段 第二节 教学研究范式的功能 一、范式的基本功能 二、教学研究范式的主要功能
第六章 教学研究范式的转换与变革 第一节 教学研究范式的转换 一、教学研究范式的转换过程 二、教学研究范式转换的逻辑起点 第二节 教学研究范式转换与变革的条件 一、教学研究范式转换的外部条件 二、教学研究范式转换的内部条件 三、影响教学研究范式转换的因素探讨
第七章 教学研究范式的现状与反思 第一节 方法论维度的教学研究范式的现状与问题反思 一、方法论维度的教学研究范式的现状与问题 二、对当前我国教学研究范式现状的反思 三、方法论维度的教学研究范式的未来走向 第二节 问题解题维度的教学研究范式的现状与问题反思 一、问题解题维度的教学研究范式的现状与问题 二、新的反思教学研究范式及其反思效度的有限 三、问题解题维度的教学研究范式的未来走向
主要参考文献后记

<<教学研究范式论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>