

<<章志光心理学文选>>

图书基本信息

书名：<<章志光心理学文选>>

13位ISBN编号：9787107227424

10位ISBN编号：7107227424

出版时间：2010-4

出版时间：人民教育出版社

作者：寇彧，章建潮 著

页数：526

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<章志光心理学文选>>

内容概要

作为一位教育学界和心理学界的大师，章志光老师高瞻远瞩，时至今日他的学术思想和观点对心理学和教育的发展仍具有重要的指导意义和借鉴意义。

《章志光心理学文选》的出版可谓是众望所归，它浓缩了章老师学术思想的精华，会聚了章老师几十年的教学经验和体会。

它的出版对我国心理学和教育的发展具有重大的理论价值和应用价值，相信广大读者以及教育学和心理学的工作者定能从中获益。

书籍目录

序一序二自序第一编 心理学研究对象与理论探讨心理学的对象究竟是什么？
再谈心理学的对象与性质素质与能力试论心理学教学中的几个理论问题论心理现象和社会现象的关系--和郭一岑先生商榷青年心理与教育发散思维、辐合思维与创造性活动素质教育与心理素质后现代思潮对社会心理学的冲击第二编 心理学学科建设与进展评析关于开展教育心理学研究的几点想法修订《教育心理学》教材中的若干理论问题的探讨与说明国外教育心理学有关教改的若干研究述评教育心理学1993年学术年会开幕式上的发言有关我国教育心理学发展的一点设想建立我国教育社会心理学刍议中国社会心理学会理论与教学专业委员会1988年学术年会开幕词西方社会心理学的若干理论及其在教育上的运用中国人社会心理的研究现状与刍议中国社会心理学会1994年学术研讨会开幕词《社会心理学》第一版前言回溯与瞻望--对我国社会心理学发展的概述一次新的尝试--关于高师公共课《心理学》新教材的编写从归因研究看华人教育的若干特色及其改革第三编 品德心理学探索与实验研究小学生课业责任心形成的实验研究学生品德培养方面的几个心理学问题个人在班集体中的地位及其对品德影响的心理分析西方品德心理研究的主要派别小学生志向形成的实验研究学生品德形成的动态研究与方法探索试论品德的心理结构学生品德形成的内外条件及动力系统--实验研究与理论设想品德形成实验研究探赜学生价值取向与亲社会行为关系初探第四编 心理学的应用与传播心理学教学必须结合教育实际--在师范学校进行心理学实习工作的几点体会谈谈性格问题怎样才能临场不慌？
体罚、奖励与惩罚实践、理论与社会心理学研究《跨文化心理研究》序学识风范长存附录 章志光先生著述年表

章节摘录

无论是奖励、赞扬，还是惩罚、指责，都是教育的方法，在采用时都应考虑教育后果，考虑如何有利于学生品德的形成。

在品德形成中，有许多心理成分参与，有许多心理规律需要我们去探索。

比如，智力发展与辨别是非能力的关系，道德感的形成与作用，意志力的形成与作用，旧行为习惯的改造等，都是值得研究的问题。

心理学的研究与教育工作有很密切的关系，只有开展这方面的研究，摸清规律，我们才能利用规律更好地进行品德培养工作。

二、品德培养和年龄特点 儿童的品德是逐渐形成的，是与儿童认识能力的发展相适应的，具有年龄阶段的特点。

所以，只有结合儿童和青少年的年龄特点，品德教育才能取得好的效果。

瑞士心理学家皮亚杰对儿童道德观念与道德判断的发展进行了著名的研究。

他的研究方法是给儿童讲一些道德上两难判断的小故事，让不同年龄的孩子进行评论或指出谁最坏（并追问理由），从而分析在道德判断上儿童的年龄特点。

比如有这样的故事：（1）玛丽为了让妈妈高兴，想剪一块布给妈妈，结果在这样做时，把自己的衣服剪了一个大窟窿。

马格丽特当她妈妈不在时拿着剪子玩，由于她不会使用，把衣服剪了一个小窟窿。

问：这两个孩子哪个好，哪个不好？结果发现小些的孩子说前者不好（因为把衣服剪了大洞），而大些的孩子说后者不好（因为为了玩把衣服剪破了）。

（2）一个男孩子在街上走，遇到一条大狗，他大吃一惊，跑回家就对妈妈说他看到一条像牛一样的大狗。

另一个孩子从学校回家告诉妈妈说：老师给他打了个好分数。

但这是假的，因为老师根本没有给他打分数。

……？

<<章志光心理学文选>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>