

图书基本信息

书名：<<新课程实验教材精粹选评 品德与社会卷>>

13位ISBN编号：9787107226298

10位ISBN编号：7107226290

出版时间：2010-2

出版时间：人民教育出版社

作者：教育部基础教育教材审定工作办公室 编

页数：152

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《新课程实验教材精粹选评:品德与社会卷》根据教育部的要求，我们从各套教材中选取了典型案例，并加以评价。

挑选案例时，我们力求客观、公正，以课程标准和教材编写原则为依据；评析意见，我们力求中肯，且有一定深度。

在编排时，我们以课程理念为建构框架，并以案例来体现理念，来支撑理念，使理念具体起来、生动起来，“活”起来。

当然，各种理念都是互相渗透的，应是一个整体。

只是为了说明案例的不同侧重点，而把理念作了初步的划分。

相信大家，从案例中可以有不同的解读，因为案例本身就是一个综合性的资源，可以深度开发。

书籍目录

一 儿童：品德的体验者和创造者

1. 儿童，应当是快乐的

案例快乐协会

2. 合理消费中获得“精神营养”

案例准备一顿午餐

3. 在个性化的创意中增强小主人意识

案例设计班徽

4. 给儿童的创意和表现留下空间

案例我们的约定

5. 培植小主人的生活品质

案例我是生活小设计师

6. 让教室与教材里的“儿童”对话

案例你有勇气说吗

7. 教材内外的“儿童”互相感动

案例香港、澳门回归祖国

8. 问题情境中的体验与创造

案例当冲突发生后

9. 小主人要学会和家人沟通

案例与家人说说心里话

10. 儿童在风雨中成长

案例拒绝诱惑

二 生活：品德与社会性发展之源

1. 教材编写原则：遵循生活的逻辑

案例名字的故事

2. 从生活中来，到生活中去

案例我不耍赖皮

3. 在熟悉的生活世界里学习

案例是谁教会了我

4. 从身边的生活难题拓展开去

案例下水道堵了

5. 在生活中体验与自省

案例学会利用时间

6. 在操练生活中增长智慧

案例脱险奇招

7. 关注变化，创造生活的意义

案例今非昔比话学校

8. 从日常用品的变化学习生活史

案例旧物与古迹告诉我

9. 学会自己解决生活中的矛盾

案例大家都是好朋友

10. 在生活中学习辩证法

案例让危险走开

11. 开掘日常生活教育的意义

案例小豆子大学问

12. 体悟式的活动设计体悟生活的经验

案例父母——我特别的朋友

13. 用图片展示生活方式的变化

三 价值引领：开放、多元文化中的教育使命

四 成长：品德养成的过程与状态

五 综合：教材存在的方式

六 开放：向儿童的整个生活世界敞开

七 活动：课程的实施形态

八 关注家乡，教材本土的追求与尝试

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>