

<<幼儿生活难题教养策略>>

图书基本信息

书名：<<幼儿生活难题教养策略>>

13位ISBN编号：9787107219146

10位ISBN编号：7107219146

出版时间：2009-6

出版单位：人民教育出版社

作者：范惠静

页数：311

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<幼儿生活难题教养策略>>

### 内容概要

为了使广大的家长和教师树立“生活即教育”、“健康第一”的教育理念，加强对幼儿生活自理能力的培养，使幼儿养成良好的生活习惯，做到家庭和幼儿园在培养幼儿生活自理能力相互沟通交流，就观念认识、教育目标、教育方法等方面达成一致，我们在12所不同类型（教委、部队、机关、工厂、街道、农村）的幼儿园，重点研究和探索了幼儿生活自理能力培养的家园一致教育策略，并得到了中国学前教育研究会的科研立项，我们挑选出在进餐、饮水、如厕、盥洗、睡眠、着装六个生活环节中有困难的幼儿为研究对象，针对每个幼儿的问题及解决问题的策略，进行跟踪实验研究，从而有效地促进幼儿自理能力的提高，培养幼儿良好的生活习惯。

本书是在上述研究和实验的基础上写成的，是为幼儿园一线教师对幼儿实施有效的健康生活教育而编写的一本参考教材，同时也是为广大幼儿家长在家庭中教育孩子以及配合幼儿园教育孩子的一本参考书籍。

本书按照进餐、饮水、如厕、盥洗、睡眠、着装六项内容，实践跟踪研究了近百名幼儿的生活难题解决案例，在这些案例中渗透了每个阶段幼儿的年龄特点是什么？

在每个阶段幼儿应该学会什么？

出现难题的原因是什么？

解决这些问题有什么价值？

可以用哪些方法解决这些难题？

使用这些方法的前提条件是什么？

等等。

可以供幼儿园教师和幼儿家长在解决幼儿生活教养的难题中参考。

## <<幼儿生活难题教养策略>>

### 作者简介

范惠静，学前教育专职教研员，大学本科，中学高级职称，北京市学科教学带头人。从事学前教育教学与研究26年，长期带领各类型幼儿园在教学一线开展健康教育课题研究。主持中国学前教育研究会“十五”和“十一五”课题，研究成果获国家级一等奖。主编或参编《幼儿园体育活动指

## <<幼儿生活难题教养策略>>

### 书籍目录

幼儿进餐难题 幼儿不会用小勺吃饭怎么办？

幼儿不会独立进餐怎么办？

幼儿独立吃饭时总爱撒饭怎么办？

幼儿不接受带有特殊味道的蔬菜怎么办？

幼儿嘴里含饭不愿意下咽怎么办？

幼儿饭后总忘记漱口怎么办？

幼儿不爱喝牛奶怎么办？

幼儿喜欢吃肉不喜欢吃蔬菜怎么办？

幼儿喜欢吃零食不愿吃正餐怎么办？

幼儿不会使用筷子吃饭怎么办？

幼儿边吃边玩怎么办？

幼儿吃饭咀嚼不充分怎么办？

幼儿对喜欢吃的食物暴食怎么办？

幼儿不喜欢吃粗粮类食物怎么办？

要想增加体弱儿的进餐量怎么办？

幼儿不理解营养进餐的好处怎么办？

幼儿饮水难题 幼儿不喜欢用水杯喝水怎么办？

幼儿总喜欢玩水杯怎么办？

幼儿总喜欢喝饮料怎么办？

幼儿含水不咽怎么办？

幼儿不能主动饮水怎么办？

幼儿不愿饮水常把水倒掉怎么办？

幼儿在饮水时边喝边玩怎么办？

幼儿每日饮水量少怎么办？

夏季幼儿运动后暴饮怎么办？

幼儿如厕难题 幼儿不习惯蹲坑怎么办？

幼儿常尿裤子怎么办？

幼儿总爱憋尿怎么办？

……幼儿水洗难题 幼儿睡眠难题 幼儿着装难题 附录参考文献

## <<幼儿生活难题教养策略>>

### 章节摘录

幼儿进餐难题 幼儿不会用小勺吃饭怎么办？

勺子，可以说是我们每个人最先学习使用的餐具。

但是吃饭时我们常常会发现，有的孩子因为不会用勺子而把饭菜弄得到处都是。

看似简单的用勺吃饭，其实里面包括了对手部小肌肉灵活性的锻炼，而且在吃饭的过程中，也需要手眼的协调配合才能完成。

因此，小班幼儿学会使用勺子吃饭是很有必要的，不但可为以后学习使用筷子吃饭打下基础，更为独立进餐习惯的培养提供了一个有效的先决条件。

个案综述：小那是一个聪明可爱的男孩，虽然刚入园，但每天都能高高兴兴地上幼儿园。

可是一到吃饭的时候，他就有些不高兴了。

因为不会用勺子吃饭，总是拿起勺子在手里摆弄着，不知怎么用，最后索性用手一把抓住勺子铲饭。

不是吃不到饭，就是把饭撒得到处都是。

通过了解，我们知道了小那有一个专职妈妈，小那每次进餐都是由妈妈喂饭。

<<幼儿生活难题教养策略>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>