

图书基本信息

书名：<<新课程实验教材精粹选评 高中物理卷>>

13位ISBN编号：9787107218064

10位ISBN编号：7107218069

出版时间：2010-11

出版时间：人民教育出版社

作者：教育部基础教育教材审定工作办公室 编

页数：121

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

为了展示新课程实验教材的新理念、新构思、新面貌，总结经验，体悟差距，引领改进。《新课程实验教材精粹选评（高中物理卷）》从2001年以来国家审定通过的264种实验教材中精选了部分内容，采用典型案例分析、经典篇章赏析、新旧教材对比研究述评、专家精彩点评等形式，介绍、评析新课程实验教材的教育理念、编写思想、设计构思、内容结构以及风格特色。

书籍目录

前言精心的内容编排案例1.1 矢量的教学案例1.2 匀变速直线运动案例1.3 直线运动中位移随时间变化的图像案例1.4 探究形变与弹力的关系案例1.5 闭合电路的欧姆定律案例1.6 气体实验定律案例1.7 麦克斯韦电磁场理论的基本思想案例1.8 测量电子的荷质比案例1.9 “基本粒子”与恒星演化科学探究案例2.1 匀变速直线运动的位移与时间的关系案例2.2 探究加速度与力、质量的关系案例2.3 平抛运动案例2.4 探究影响电池电动势的因素案例2.5 我们生活在波的海洋里案例2.6 楞次定律案例2.7 两种电源案例2.8 运动的独立性案例2.9 利用数据采集器辅助实验案例2.10 探究动量守恒定律案例2.11 探究电感对交变电流的作用案例2.12 探究安培力的大小科学方法和科学思想案例3.1 理想化方法——理想实验法案例3.2 理想化方法——模型法案例3.3 以不变的量代替变化的量的方法案例3.4 守恒的思想案例3.5 运用数学手段处理物理问题案例3.6 用统计的思想研究分子运动案例3.7 科学的实验方法案例3.8 估测方法科学精神和人文精神的融合案例4.1 圆周运动与文明案例4.2 静电与生活案例4.3 磁与人类文明案例4.4 “STS”与“科学漫步”案例4.5 熵案例4.6 万有引力定律及其应用案例4.7 能源与社会发展案例4.8 能量守恒定律的发现历程案例4.9 波粒二象性案例4.10 自然界的和谐统一案例4.11 正负电子对撞案例4.12 美妙的守恒定律……强化栏目功能，体现学生自主与个性化学习活动普通高中课程标准实验教科书概览物理

章节摘录

六、关注不同地区的课程资源，强调学科渗透本套教材特别关注不同区域的学生对不同课程资源的需求。

作为全国教材，注重尽可能同利满足农村学生与城市的需求。

并且本套教材很注重多学科渗透，力图让学生综合了解物理学与其他方方面面的关系。

在学科渗透方面，本套教材分别融入了艺术、建筑、农学、医学、考古、天文学、体育、生物学、化学等相关内容。

这些内容主要展示于“信息窗”“讨论与交流”等栏目，这为开阔学生思路提供了丰富的课程资源。

七、注重课程选择性与拓展性本套教材非常注重体现不同选修系列的特色，并且竭力为学生有个性地发展提供空间。

这是（《标准》强调的理念之一，在注重全体学生的共同基础的同时，根据学生的兴趣、发展潜能和今后的职业需求，增加课程的多样性与选择性。

教材设计的“拓展一步”“交流与讨论”“信息窗”“请提问”“迷你实验室”“方法点拨”等栏目皆为学生有个性地发展提供了空间。

另外，本套教材还特别注重在不同选修系列中体现不同的教材特点，增加了不同的特色栏目和特色专题。

八、注重经典与近代物理的融合，体现课程时代性本套教材强调了课程的时代性，在必修课程中忠实体现了课程标准中关于经典物理与近代物理的融合，注重展示现代科技的应用以及现代科技应用带来的社会问题。

本教材所有章节还有以下特点：坚持科学性，无论是概念、定律、例题，还是信息介绍、方法拓展，都严格坚持科学性，杜绝科学性错误；具有逻辑性，从各章的排列、各节的引入、各段的呈现，乃至语句的顺序等，皆注重逻辑性与条理性，注重原因与结果的联系；注重语言流畅、言简意赅，注重语言的准确与文采；注重趣味性、可读性，力图引人入胜。

本套教材选修模块有10册教科书可供选用。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>