

<<发展心理学>>

图书基本信息

书名：<<发展心理学>>

13位ISBN编号：9787107214394

10位ISBN编号：710721439X

出版时间：2009-3

出版时间：人民教育

作者：林崇德

页数：501

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<发展心理学>>

内容概要

《发展心理学》是发展心理学课程的教材，其主要任务是从生命全程的角度阐述个体心理发生发展的规律及毕生心理发展的年龄特征，从而使学生全面、深入地理解个体心理发展的遗传与环境、普遍性与特殊性等基本理论问题，树立起关于生命全程的辩证发展观。

在结构上，《发展心理学》首先论述了发展心理学的研究内容、发展历史、主要理论、研究方法等基本问题，然后分别阐述了胎儿、婴儿、幼儿、小学儿童、青少年、成年早期个体、成年中期个体、成年晚期个体的心理发展特点和规律。

在内容上，《发展心理学》既反映了世界当代发展心理学研究的新进展、新趋势，又反映了我国心理学工作者在发展心理学领域的研究成果。

《发展心理学》主要供高等院校心理学、教育学等专业的学生使用，也可供广大心理学工作者和教育工作者学习、参考。

<<发展心理学>>

作者简介

林崇德，北京师范大学教授、博士生导师，北京师范大学教学指导委员会主任。担任26所大学的兼职教授或客座教授及20余种社会兼职。

主要从事发展心理学研究。

在国际权威理论心理学杂志Theory & Psychology上发表的Multiple Intelligence and the Structure of Thinking一文，跻身该杂志自创刊至2006年17年来所有600余篇论文“被阅读次数最多的50篇文章”排行榜中，位居第六位。

教育理念是“创造出超越自己、值得自己崇拜的学生”。

曾先后获得“全国劳模”、“全国师德标兵”等荣誉称号，是2004年中宣部和教育部表彰的5位“师德模范教师”之一，也是2006年教师节期间教育部表彰的10位优秀教师之一。

<<发展心理学>>

书籍目录

第一章 绪论[内容提要][学习目标][关键词]第一节 发展心理学的界说第二节 发展心理学的变迁第三节 发展心理学的进展[要点小结][思考与练习][拓展性阅读导航]第二章 发展心理学理论[内容提要][学习目标][关键词]第一节 精神分析的心理发展观第二节 行为主义的心理发展观第三节 维果茨基的心理发展观第四节 皮亚杰的心理发展观第五节 朱智贤的心理发展观[要点小结][思考与练习][拓展性阅读导航]第三章 发展心理学研究方法[内容提要][学习目标][关键词]第一节 发展心理学研究概述第二节 发展心理学研究的设计第三节 发展心理学收集研究资料的常用方法第四节 发展心理学研究结果的分析第五节 发展心理学研究方法的新趋势[要点小结][思考与练习][拓展性阅读导航]第四章 胎儿的生理—心理发展[内容提要][学习目标][关键词]第一节 胎儿神经生理和心理机能的发展第二节 胎儿生理—心理发展的影响因素第三节 胎儿期的心理卫生[要点小结][思考与练习][拓展性阅读导航]第五章 婴儿的心理发展[内容提要].....第六章 幼儿的心理发展第七章 小学儿童的心理发展第八章 青少年的心理发展第九章 成年早期个体的心理发展第十章 成年中期个体的心理发展第十一章 成年晚期个体的心理发展主要参考文献

章节摘录

第一章 绪论 【内容提要】 发展心理学研究个体从受精卵开始到出生、成熟、衰老的生命全中心理发生发展的特点和规律。

本章首先介绍发展心理学的基本概念和界定,说明种系心理发展和个体心理发展的内容及其关系,简要论述发展心理学的基本原理和个体年龄特征问题。

其次,从儿童心理学的诞生发展到个体毕生全程发展以及发展心理学的中国化角度,阐述发展心理学的历史。

最后,从发展心理学的研究体制、研究方法、研究理论三个角度,探讨发展心理学的新进展。

【学习目标】 1. 理解发展心理学的界定及其与心理学的关系,认识种系心理发展和个体心理发展及其关系,掌握发展心理学的四个基本研究问题和年龄特征的划分与研究。

2. 了解发展心理学的历史演变过程中的主要学者、流派及其思想,了解中国化发展心理学研究的重要性及基本途径。

3. 了解当前最新的发展心理学研究体制、方法和理论。

【关键词】 发展心理学界定 基本问题发展历史 新进展 第一节 发展心理学的界说
一,心理学与发展心理学 发展心理学是心理学的一个分支。

<<发展心理学>>

编辑推荐

心理发展贯穿于生命全程，心理发展是连续性和阶段的统一，发展心理学的研究主要涉及心理发展的基本原理和年龄特征，发展心理学是研究个体从受精卵开始到出生、成熟、衰老的生命全程中心理发生发展特点和规律的一门学科。

人类的心理一方面是不不断发展的，另一方面又是有阶段性的。应该将心理发展的连续性和阶段性统一起来，将相对主义的开放和理想化的终点统一起来，这样才能既科学地解释生命全程的心理持续发展趋势，又探讨不同年龄阶段心理发展的特征。

<<发展心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>