

<<李伯黍心理学文选>>

图书基本信息

书名：<<李伯黍心理学文选>>

13位ISBN编号：9787107214110

10位ISBN编号：710721411X

出版时间：2008-11

出版单位：人民教育出版社

作者：李丹 编

页数：447

字数：359000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<李伯黍心理学文选>>

内容概要

《李伯黍心理学文选》选编了李先生自1964年以来的43篇论文，这些论文的主题大多集中于其倾注毕生心血的德育心理学的理论与实证研究领域，也有少部分涉及教学心理学和心理学史研究。

文选的分类编排主要依据论文性质和研究领域两个标准进行，各类选文则以论文发表的先后排序。共分成五类：品德心理发展的理论研究6篇，品德心理发展的实证研究17篇，道德判断能力测验3篇，教育教学心理研究15篇，心理学历史与派别研究2篇。

对于品德心理发展的理论基础和研究的来龙去脉，读者通过阅读第一编的6篇文章，可获得一个完整的思想；对于正在从事品德心理研究的读者，可从第二编的实证研究报告中获得有意义的启发；关心学生品德评定和学校道德教育的广大实践者，可从第三编和第四编中找到他们所需要的理念与操作方法；而对于心理学历史或流派依旧思绪迷糊的学习者，通过阅读第五编的内容，或许会有豁然开朗的感觉。

这样的分类原则以及选编哪些文章进入文选均是经过李先生本人亲自核定的。

李先生虽年逾九旬，思路却仍然十分敏捷清晰，他希望自己的文选能对现在的研究者和教育工作者有所助益。

事实上，作为本文选编者的我，在整理、选编恩师著述的过程中，已经成了一个最大的思想受益者。

<<李伯黍心理学文选>>

书籍目录

本卷前言第一编 品德心理发展的理论研究 教育心理学的一门新分支——德育心理学 科尔伯格的道德教育观点述评 西方儿童品德发展研究的历史和现状述略 道德认知发展研究的几个问题 道德发展：心理学、哲学、伦理学和教育学的思考 试论现代社会学习理论体系中的德育模式第二编 品德心理发展的实证研究 少年儿童道德行为动机特征的心理分析 国内18个地区5~11岁儿童道德判断发展调查 关于儿童对公私财物损坏的道德判断的研究 训练对儿童道德判断的影响的实验研究 少年儿童公正观念的发展调查 儿童心目中的惩罚研究 小学儿童集体观念发展研究 儿童友谊观发展调查 汉族与少数民族儿童道德发展比较研究 短期训练对儿童助人行为动机定向影响的实验研究 儿童利他行为发展的实验研究 5~13岁儿童利他观念发展研究 中国儿童道德发展研究 行为责任判断的跨文化比较研究 行为动机与结果的匹配关系对儿童道德情绪归因的影响 4~10岁儿童道德情绪归因研究 同伴关系与社会行为：社会测量学分类方法在中国儿童中的适用性研究第三编 道德判断能力测验 上海地区青少年道德判断能力测验 道德判断能力测验编制中的几个问题 上海地区青少年道德判断能力测验的编制及常模制订第四编 教育教学心理研究 对建立公共必修心理学教材的几点意见 中学生数学学习中的认知特点 《中小学生数学能力心理学》评介 品德评定的客观方法简介 按青少年自我发展的特点进行道德教育 对班主任的建议 模仿与榜样教育 关于道德教育模式的构思 世界观教育中的心理学问题 应当重视青少年角色承担能力的培养 培养正确的立身处世态度的教育模式 简论情操及其培养 略论青少年人生观教育问题 要重视培养学生的行为自控能力 简论通情教育第五编 心理学历史与派别研究 精神分析的自我心理学 实证主义的动摇与行为主义的转变附录 李伯黍先生著述年表

章节摘录

教育心理学的一门新分支——德育心理学 德育心理是教学心理学的一门新的分支，它正在迅速地发展成长。

是什么原因使德育心理学作为教育心理学的独立领域而分离出来，成为一门新的分支的？

德育心理学研究的对象和任务是什么？

研究德育心理的方法又是什么？

本文拟对这些问题作一些简单的介绍。

教育心理学研究教育实践领域中的各种心理学问题。

我国教育心理学的主要任务就是研究受教育者在教育影响下形成道德品质、掌握知识和技能、发展智力和体力的过程及其规律性。

对年青一代的思想品德教育在我国从来就是十分重视的。

可是在十年浩劫期间，我国德育心理的研究工作无法开展。

粉碎“四人帮”以后，情况有了根本的改变。

为了实现祖国的四化，把祖国建设成为一个伟大的社会主义强国，我们不仅要有高度发展的物质文明，而且必须要有高度发展的精神文明。

精神文明的建设，归根结底，就是要培养和造就社会主义时代的新人。

社会教育实践向我们提出的培育一代新人的任务，无疑是推动德育心理研究的根本的强大动力。

没有这种强烈的社会需要，一门新的学科或分支学科是决不会迅速地发展成长的。

<<李伯黍心理学文选>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>