

<<大学教育哲学>>

图书基本信息

书名：<<大学教育哲学>>

13位ISBN编号：9787107210440

10位ISBN编号：7107210440

出版时间：2008-9

出版时间：人民教育出版社

作者：刘智运

页数：463

字数：375000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;大学教育哲学&gt;&gt;

## 内容概要

当刘智运教授交给我厚厚的《大学教育哲学》原稿嘱为写序时，我颇感为难。

“道可道，非常道”。

哲学是属于不可编码的知识，要有悟性才能领会，而我的悟性思维很差，见到形而上的尖端“哲学”心里就发怵。

虽也曾挂名指导过研究生几篇属于教育哲学的大学理念的学位论文，实际上是“教学相长”的成果。而刘教授大作即将交付出版，索序甚急，又容不得慢慢品尝，以达到心领神会，只能草草翻阅，浅尝辄止。

好在刘教授这部专著，不像有些哲学家的著作那么玄奥难懂、晦涩难读；而是对实际问题的理论探索与提升，文笔流畅，并无晦涩的话语。

这也是这本专著有别于一般哲学著作的特点之一。

文如其人。

刘智运教授一生生活经验丰富：既涉足军旅，又长期在大学从事过行政、教学、科研工作。

离休之后，舌耕、笔耕不辍，收获甚丰。

他的论著，遍及教学与学习理论、教育管理与评估、工程技术教育以及教育哲学诸多学科领域。

继2005年出版四十多万字的《高等学校教育评估与督导概论》之后，现在又将出版这部三十多万字的《大学教育哲学》。

经验丰富，视野宽阔的特点，也体现在这部专著之中。

这部专著，既不像约翰·S.布鲁贝克的《高等教育哲学》那样，以“高深学问”为逻辑起点，用演绎的逻辑方法，逐步展开；也不像一般教育哲学著作，从各个学派的历史比较到当前人们所关心的现实问题，从抽象到具体或从具体到抽象，形成层次分明的体系；而是根据当前高等教育界所讨论的热点问题，逐一阐述有关的理论和发表自己的观点，将历史与比较贯串其间。

每个问题的论述，都可以独立成篇。

这部专著的又一个特点是中外古今，缤纷并陈。

既追踪中外古代的教育哲学思想，又面对当前现实的理论问题。

例如，在“新世纪大学教育思想的转变”中，就涉及“知识经济对大学教育的导向”、“加入WTO对大学教育的挑战”诸多前沿理论问题。

正如作者在“绪论”中所言：“从大学教育的实际出发，广征博引各家学说，对大学教育中的根本问题，进行理论研究，上升到哲学层面，进行新的概括和说明，用以指导大学教育。

这既是大学教育发展的需要，也是教育哲学的延伸和发展。

”因此，不能以传统的教育哲学的框架来评价这部专著，也让像我这样缺乏悟性思维的读者能够读懂

。

<<大学教育哲学>>

作者简介

刘智运武汉理工大学高等教育研究所教授。  
1930年7月生，湖北省汉川市人。  
1949年毕业于中原大学。  
曾任武汉工学院教务处副处长、高等教育研究室主任，武汉理工大学教学督导员和评估专家，湖北省教育科学研究所兼职教授，湖北省高教学会常务理事，全国大学学习科学研究会学术

## &lt;&lt;大学教育哲学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论 第一节 大学教育哲学的兴起与发展 一、教育与哲学的关系 二、现代西方教育哲学流派 三、大学教育哲学流派 第二节 大学教育哲学的学科性质 一、教育哲学学科性质的争论 二、大学教育哲学的学科特点 三、大学教育哲学的研究对象 第三节 大学教育哲学研究的指导思想和方法 一、研究大学教育哲学的指导思想 二、大学教育哲学的研究方法

第二章 大学教育本质 第一节 大学教育本质论的历史演进 一、教育本质问题的争论 二、对大学教育本质的认识 第二节 以人为本的大学教育本质论 一、大学教育的任务与特点 二、大学教育中以人为本的内涵 第三节 现代大学教育的本质特征 一、现代大学存在的哲学基础 二、现代大学的本质特征

第三章 大学教育目的 第一节 大学教育目的概述 一、人的发展是大学教育目的 二、大学教育目的的性质 三、大学教育目的的作用 第二节 发达国家大学教育目的 一、教育目的向整体化、系统化的方向发展 二、纽曼、洪堡的大学教育目的 三、美国、英国、德国大学教育目的 第三节 中国大学教育目的 一、教育目标体现教育目的 二、中国大学的培养目标 三、正确处理实现培养目标中的几个关系

第四章 大学理念 第一节 西方大学理念 一、古希腊和古罗马时期的大学理念 二、欧洲中世纪的大学理念 三、欧洲近代大学理念 第二节 中国大学理念 一、中国古代的大学理念 二、中国近代的大学理念 三、中国现代的大学理念 第三节 构建当代大学新理念 一、准确理解大学理念的内涵 二、当代大学的新理念 三、对建构中国大学理念的思考

第五章 大学教育思想 第一节 当代大学教育思想流派概述 .....第六章 大学教育价值第七章 大学教育功能第八章 大学教育结构第九章 大学文化的觉醒第十章 科学发展观：中国大学发展战略主要参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>