

图书基本信息

书名：<<人教版普通高中课程标准实验教科书同步解析与测评 语文3必修>>

13位ISBN编号：9787107210150

10位ISBN编号：7107210157

出版时间：1970-1

出版时间：人民教育出版社

作者：人民教育出版社中学语文室

页数：162

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

随着高中课程改革的不断普及和深入,广大教师和学生希望有一套符合课改理念和要求、与原版教科书紧密配合的测评工具,而且这种呼声越来越高。

为满足师生的需求,人民教育出版社组织了由教材编者、教研员和一线教师参加的“三结合”编写团队,精心策划和打造了与人教版普通高中课程标准实验教科书配套使用的《同步解析与测评》。

这套丛书编写的指导思想就是为教学服务。

从学生的角度出发,力求在解析与训练中注重开阔学生视野,拓展学生思维,培养学生自主学习的能力;从教师的角度出发,则要为教师评价教学效果提供思路和方法。

本套丛书有以下主要特点。

(一)对教材的理解到位。

新课程教材的内容普遍比以往更加丰富生动,呈现方式更加灵活多样,学生在理解与把握中或许会存在某种偏差。

本丛书因为由教材编者主持编写,所以有利于最大限度地找准教材的重点和难点,并帮助学生着力于对重点难点内容的解析,纠正偏差,将知识体系加以归类、梳理,形成网络。

(二)对深度的把握精准。

丛书注意了基础和提高的关系,基础练习强调同步性和基础性,做到对概念、原理的夯实,在测评中注意循序渐进的题目设计,对知识能力的要求深度精准地把握在课程标准的范围内。

(三)与高考的衔接適切。

编者深入研究了高考试题的改革方向,通过设计高考难度的综合训练及测评,使丛书既适应随堂教学的要求,又能提高学生应对高考的能力。

本册《同步解析与测评》是与高中语文必修3教科书配套使用的,包括阅读鉴赏、表达交流、梳理探究、名著导读、测评考试等内容。

阅读鉴赏:按单元编排,分“单元目标”“课文研习”“基础测评”三部分。

表达交流:按单元专题编排,分“写作目标”“写法指导”“例文评析”三部分。

梳理探究:按单元专题编排,分“梳理积累”“实践探究”两部分。

名著导读:每部名著的导读分“阅读考查”“片段赏析”两部分。

书籍目录

阅读鉴赏 第一单元 1 林黛玉进贾府 2 祝福 3 老人与海 第二单元 4 蜀道难 5 杜甫诗三首 6 琵琶行并序 7 李商隐诗两首 第三单元 8 寡人之于国也 9 劝学 10 过秦论 11 师说 第四单元 12 动物游戏之谜 13 宇宙的边疆 14 一名物理学家的教育历程表达交流 多思善想 学习选取立论的角度 学会宽容 学习选择和使用论据 善待生命 学习论证 爱的奉献 学习议论中的记叙梳理探究 交际中的语言运用 文学作品的个性化解读 语文学习的自我评价名著导读 《红楼梦》《高老头》测评考试 单元测评 第一单元 第二单元 第三单元 第四单元 模块考试 A卷 B卷参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>