

<<教学改革需要教学研究指导>>

图书基本信息

书名：<<教学改革需要教学研究指导>>

13位ISBN编号：9787107209581

10位ISBN编号：7107209582

出版时间：2008-5

出版时间：人民教育出版社

作者：中国职业技术教育学会教学工作委员会 编

页数：359

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教学改革需要教学研究指导>>

内容概要

《教学改革需要教学研究指导：教学改革与教学建设课题研究成果汇编》是关于课程改革的教学支持的研究专著，共分为五部分：课程类型的研究与课程改革、小班——教学改革的平台、分层教学的历史与现状、“教学策略”术语的流行及其研究、后现代主义视野中的课程与教学，具体包括了：对小班教学的历史考察、分层教学的马鞍型发展历程、平等观下对分层教学的优化等方面的内容。

<<教学改革需要教学研究指导>>

书籍目录

中等职业学校实行学分制的研究与实践
高职教育“产教结合、校企合作”办学模式的研究与实践
中等职业教育会计专业基本技能考核标准实证研究
以就业为导向的职业道德教育研究
高职畜牧兽医专业实训教材的研究与编写
中职德育课程体系和教材建设研究
职业教育“产教结合”“校企合作”模式的研究与实践
高等职业院校实行“双证制”人才培养模式研究
职业教育体现“以就业为导向”“以能力为本位”的教学评价工作的研究与实践
中等职业教育商务英语精品课程及精品教材的建设与实践
技能培训为主体的模块化教学的探索与实践
“前校后场”，产学结合，育林树人”实践教学体系建设的研究
中等职业学校加强职业指导的研究与探索
高职动漫设计专业教学和教材研究
高职院校实行“学历教育”与“职业培训”并重，大力培养技能型紧缺人才的研究与实践

<<教学改革需要教学研究指导>>

章节摘录

中等职业学校实行学分制的研究与实践 一、研究成果 (一) 研究了学分制的内涵及基本特征 关于学分制 (creditsystem) 的概念, 《汉语大词典》解释为高等学校的一种教学管理制度。《国际高等教育百科全书》定义为“衡量某一教学过程 (通常是一门课) 对完成学位要求所作贡献的一种管理方法”。

本课题定义为: 学分制是以选课制为基础, 以学分为计量单位衡量学生学业完成状况, 学生修满规定的各类学分和总学分即可毕业的教学管理制度。

学分制的最大优点是学生自主选课, 突出特点是以学分 (credithour) 作为学习量的计算单位, 以考试来衡量教学结果和进行学籍管理。

学分制是对传统学年制的一种根本性革命, 因而, 它与学年制有着本质的不同。

学年制的特征主要反映在规定学习年限和统一的必修课数量以及强调对教学过程和目标的集中统一的管理, 而学分制以学分作为学习量的计算单位, 在教学过程中允许学生自主选修课程, 以取得所选课程的总学分作为毕业和获得学位的标准, 采用多样的教育规格和较灵活的过程管理方式。

从本质来看, 学分制是一种适应学生个体差异的弹性教学计划。

我们认为, 学分制有以下九方面特征: 1. 选课制 (ClassSelection) 完全学分制的推行, 其中一个最重要的基础就是选课制。

这一制度在学生的个性发展、主动性、参与、选择这几个方面成功的程度, 标志着完全学分制的实现程度。

具体来讲, 选课制就是要使学生有三个选择: 第一、选择专业 由于许多学生报考的志愿具有一定的盲目性, 进入学校之后, 才发现他们原来选报的专业根本不适合自己, 但为了将来要自主择业, 学生的学习目标又必须与其择业目标联系起来, 所以, 学生在学校里应该有权利选择他们的专业。

.....

<<教学改革需要教学研究指导>>

编辑推荐

《教学改革需要教学研究指导：教学改革与教学建设课题研究成果汇编》是中国职业技术教育学会教学工作委员会2005-2006年首届“教学改革与教学建设”课题研究成果汇编，由获得一二等奖的课题研究成果组成。

内容涉及学分制、产教结合、校企合作、职业指导、“双证制”、教学评价、课程和教材改革、实践教学等。

这些研究成果既有理论探讨，又有改革实践，既有思想性和学术性，又有创新性和实用性，具有一定的推广价值，适合职业教育工作者阅读。

<<教学改革需要教学研究指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>