

<<德国大学与大学学习>>

图书基本信息

书名：<<德国大学与大学学习>>

13位ISBN编号：9787107208164

10位ISBN编号：7107208160

出版时间：2009-4

出版时间：人民教育出版社

作者：弗里德里希·包尔生

页数：474

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<德国大学与大学学习>>

内容概要

《德国大学与大学学习》系“十一五”国家重点图书出版规划项目《汉译世界教育经典丛书》之一，为德国著名哲学家、伦理学家、教育家包尔生所著。作者在书中总结了德国大学发展的成功经验，深刻揭示了德国大学在国家及社会发展中的地位与作用，探讨了大学教师与教学、大学生与学习之间的相互关系。德国高等教育为世界教育的发展作出了巨大贡献，其经验对包括我国在内的世界各国高等教育的发展至今仍具有特别重要的现实意义。

<<德国大学与大学学习>>

书籍目录

德国大学的普遍特性第一卷历史沿革第一章 中世纪的德国大学一、起源二、组织与规章三、学程四、教学内容与方法第二章 现代德国大学的发展第一节 文艺复兴和宗教改革时期一、文艺复兴二、宗教改革第二节 16、17世纪：领地教派大学一、新建大学二、组织与教学三、价值与意义第三节 18世纪：现代大学的起源一、新建大学二、大学教学的变化第四节 19世纪：科学研究占据主导地位一、新建大学二、思想势力与流派三、外部组织四、教学第二卷现代大学组织及其在公共生活中的地位第一章 大学的法律地位及其与国家的关系一、历史溯源二、当前的地位与组织三、大学教师的法律关系四、教授的任命五、工资与课酬六、头衔与勋章七、私人讲师的法律地位第二章 大学与社会的关系一、大学作为社会必需品溯源二、男女同校三、大学活动的进一步扩展四、学术阶层的社会地位五、学术阶层的构成六、大学入学情况的波动第三章 大学与教会的关系一、新教神学院二、天主教神学院三、大学里的教派第三卷大学教师和大学教学第一章 大学教师一、职能二、困难三、私人讲师制度四、大学教师与学生的私人关系第二章 大学教学一、讲座二、逃课及其他行为习惯三、讲座的外在形式四、讲座的内在形式五、大学教学中的争论六、研究班和练习课七、初学者的练习课八、医学和自然科学研究所九、大学教学法第三章 教学自由一、性质与必要性二、争论与冲突三、神学与教学自由四、哲学与教学自由五、政治和社会科学与教学自由六、教授与政治七、大学在政治教育和公共生活方面的责任第四卷学生与大学学习第一章 道德一、学术自由的重要性及面临的危险二、荣誉第二章 学习规范与学习自由一、预备教育二、学习中的学术规范三、选修课和必修课四、强制学习原则下的经验五、学制六、假期七、大学的择校与转学第三章 学习目的和学习方式一、学习目的二、学习方式三、练习课四、科学文献五、阅读方法六、合作的好处七、通识文化八、哲学文化九、学习计划与方法第四章 考试一、考试的性质、种类和形式二、学术考试及其意义三、专业考试和国家考试及其意义四、考试的效应五、主考官六、备考第五章 大学生与政治一、问题二、与党派的关系三、大学生的社会使命第六章 学生生活的外部条件一、概况二、学生组织三、形形色色的社团第五卷德国大学的学院引言第一章 神学院一、神学与神学学习二、牧师职业第二章 法学院一、学程二、法律职业第三章 医学院一、医学学习二、医生职业第四章 哲学院一、学程二、教学职业第五章 大学的统一参考文献19世纪末德意志帝国大学名录及其成立时间索引

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>