

<<张之洞教育文存>>

图书基本信息

书名：<<张之洞教育文存>>

13位ISBN编号：9787107207259

10位ISBN编号：7107207253

出版时间：2008-5

出版时间：人民教育出版社

作者：陈山榜 编

页数：590

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<张之洞教育文存>>

内容概要

张之洞在其约四十年的教育活动中，给我们留下了大量宝贵的教育文献。这些文献，不仅是张之洞教育思想研究者不可不读的重要史料，而且对于研究中国教育早期现代化的学者来说，也是绝对不可忽视的重要史料。

人民教育出版社决定出版《张之洞教育文存》，纳入《中国近现代教育家文库》，足见该社深远的学术目光和强烈的社会责任意识。

我有幸应约来做这项工作，岂容怠惰？

我翻检了近千万字的张之洞文稿，从中挑选了几百篇以教育为主题的文献资料，编成此书。

现谨将有关事项作几点简要说明。

（一）张之洞的教育文献很多，而《张之洞教育文存》容量有限，不能更多收入，为此特在书末附录了“张之洞教育文献分类索引”，以方便读者检索。

（二）《劝学篇》无疑是张之洞教育思想的代表作。

为方便一般读者阅读张之洞的《劝学篇》，并进而从更为广阔的时空坐标深入理解张之洞教育思想的体系和精神实质，谨将拙著《张之洞（劝学篇）评注》一书的“跋”《张之洞（劝学篇）与福泽谕吉（劝学篇）之比较研究》附后，以供垂阅。

（三）《张之洞教育文存》的编选，以《张文襄公全集》为蓝本，同时参阅了河北人民出版社1998年出版的《张之洞全集》、湖北人民出版社1991年出版的《劝学篇·劝学篇书后》、中州古籍出版社1998年出版的《劝学篇》等书。

书名难以详列，谨此一并说明。

<<张之洞教育文存>>

书籍目录

1873恭报到任日期折1875辅轩语（节选）《輶轩语》序语行第一语学第二劝置学田第七1876整顿试场积弊折创建尊经书院记1882-1884咨学院筹商学校事宜1887创办水陆师学堂折创建广雅书院折札三司增设学海堂生额并增修课舍1889请颁广雅书院扁额折批运使详请派菊坡精舍学长致轮墩刘钦差（请代聘外教）办理水陆师学堂情形折增设洋务五学片札广雅书院提调设立分校防城学额请照原奏添设折1890致烟台盛道台（希由湖北承办矿务学堂）致广东李制台（关于实验器材事宜）致烟台盛道台（再谈矿务学堂设鄂事）批永顺府稟整顿书院札发广雅书院秋季课题（附粘单）札发广雅书院春季课卷奖银（附粘单）致四川百川通专足送绵竹县城小西街杨叔峤（请任两湖书院分教）批北藩司详开办学治馆章程1891咨南、北学院调两湖书院肄业诸生（附单）致苏州候补县诸迟菊可宝（请代为延聘教员）致京署副宪黄（请代觅教员）致京锡蜡胡同翰林王廉生（祈代询访教员）札各府州申送两湖书院肄业生来省甄别札委两湖书院提调、监院致苏州知县诸迟菊（希所聘教员尽早到鄂）札江汉关道另设学堂讲习方言商务、酌量分拨商籍查明茶商捐助书院学堂经费商情乐从折札铁政局修算学、方言、商务各学堂并拟章程札两省各属停止收送两湖书院投考诸生1892裁撤茶商捐助书院经费折札北善后、铁政局筹议方言、商务学堂经费、章程.....1893189518961897189818991900190119021903190419051906190719081909附录一附录二编后记

<<张之洞教育文存>>

章节摘录

1873 恭报到任日期折 奏为恭报微臣到任日期，仰祈圣鉴事。
窃臣于四川试差差次，荷蒙恩命简放四川学政，出闱后当即具折叩谢天恩在案。
兹于十月十五日，准前任学政臣夏子锡委员赍送学政关防一颗并一应文卷书籍，移交到臣，臣恭设香案望阙叩头谢恩讫，即于是日祇领任事。
伏念臣畿辅下士，秉性迂愚，猥荷殊施，畀以视学之任，寸衷感悚，莫可名言。
窃查四川省分人文素优，惟棚数较他省为多，弊端亦较他省为甚。
至军兴以还，学额日广，品行实学尤须极力讲求。
臣惟有首励以廉耻，次勉以读有用之书，至于剔弊摘奸，惟力是视，总期有裨士类，少答鸿慈。
现已檄飭通省次第举行岁试，所有微臣到任日期理合恭折具奏。
伏乞皇上圣鉴。
谨奏。

1875 轺酋轩语（节选） 《轺轩语》序 律令学政按试，毕集诸生于堂，行赏罚，申以董戒，名曰发落。
使者行部之处，凡士习得失、文学利病，不惜竭知详说。
然漏刻有限，不能尽言，且子衿如林，到者不能共闻，闻者不能悉记。
故举当为诸生言者，条分约说，笔之于书，以代喉舌，分为三篇：上篇语行，中篇语学，下篇语文。
其间颇甚浅近，间及精深，缘质学非一，深者为高材生劝勉，浅者为学僮告戒，要皆审切时势，分析条理，明白易行，不为大言空论，称心而谈，一无剿说。
使者尝谓：“蜀中士人聪敏解悟，向善好胜，不胶己见，易于鼓动，远胜他省。”
.....

<<张之洞教育文存>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>