

<<新教材新学案>>

图书基本信息

书名：<<新教材新学案>>

13位ISBN编号：9787107205200

10位ISBN编号：710720520X

出版时间：2007-7

出版单位：人民教育出版社

作者：人民教育出版社，课程教材研究所，中学数学教材实验研究组 组编

页数：156

字数：215000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;新教材新学案&gt;&gt;

## 内容概要

本书是依据《普通高中数学课程标准（实验）》，配合人民教育出版社《普通高中课程标准实验教科书&#8226;数学B版》编写的学生学习用书。

每个同学都希望自己能学好数学这门课程。

如何能把数学学好呢？

可能你过去的所有的数学老师都会告诉你这样一条重要经验：要自己多做数学练习。

不知你是否体验到这条“经验”的重要性。

在这里，我们同样要告诉你：学好数学一定要做适量的数学练习题。

当然，做练习题的基础是，要首先能正确理解练习题中所涉及到的数学概念和数学方法，再阅读和体会例题中的解法和步骤，然后自己从易到难独立地进行解题练习。

最后总结你解题的方法和步骤。

这里还要提醒同学，遇到不会做的练习，一定不要轻易地问别人，也不要轻易地接受别人的提醒，可先回过来再一次地复习题中所涉及到的有关数学概念和方法，反复地去思考题中的条件、结论及解题方法。

实在一时想不出，还可把练习题放一放，过些时间再去思考。

如果不然，一不会就问他人，或期望别人给予提示，你的大脑思维还能受到相应的训练吗？

只有在独立思考的基础上，再与同学讨论交流学习心得，才能使数学的学习更具有成效。

## 书籍目录

第一章 常用逻辑用语 1.1 命题与量词 1.1.1 命题 1.1.2 量词 1.2 基本逻辑联结词 1.2.1 “且”与“或” 1.2.2 “非”(否定) 1.3 充分条件、必要条件与命题的四种形式 1.3.1 推出与充分条件、必要条件 1.3.2 命题的四种形式 本章测试第二章 圆锥曲线与方程 2.1 曲线与方程 2.1.1 曲线与方程的概念 2.1.2 由曲线求它的方程、由方程研究曲线的性质 2.2 椭圆 2.2.1 椭圆的标准方程 2.2.2 椭圆的几何性质 2.3 双曲线 2.3.1 双曲线的标准方程 2.3.2 双曲线的几何性质 2.4 抛物线 2.4.1 抛物线的标准方程 2.4.2 抛物线的几何性质 2.5 直线与圆锥曲线 本章测试第三章 空间向量与立体几何 3.1 空间向量及其运算 3.1.1 空间向量的线性运算 3.1.2 空间向量的基本定理 3.1.3 两个向量的数量积 3.1.4 空间向量的直角坐标运算 3.2 空间向量在立体几何中的应用 3.2.1 直线的方向向量与直线的向量方程 3.2.2 平面的法向量与平面的向量表示 3.2.3 直线与平面的夹角 3.2.4 二面角及其度量 3.2.5 距离 本章测试选修2-1综合能力测试参考答案与提示

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>