

图书基本信息

书名：<<人教版义务教育课程标准实验教科书 同步解析与测评 思想品德九年级全一册>>

13位ISBN编号：9787107205088

10位ISBN编号：7107205080

出版时间：1970-1

出版时间：人民教育出版社

作者：人民教育出版社思想政治室 编

页数：162

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《同步解析与测评：思想品德（9年级）（全1册）》内容实用。

注重基础性、系统性和趣味性是丛书 - 以贯之的编辑理念。

基本知识和基本技能是创新精神和实践能力的基础，在强调培养创新精神和实践能力的同时，我们仍然不能忘记基本知识和基本技能的承载作用。

新教材的内容普遍比以往更加丰富生动，呈现方式更加灵活多样，因此，从学生易于掌握的角度出发，有必要将教材的知识体系加以归类、梳理，形成知识网络，进一步补充教材。

基于以上认识，在这套丛书中，我们注重知识的基础性和系统性，希望学生在掌握扎实的基本知识的基础上，能够将知识融会贯通，从而达到培养学生自主学习的能力和 innovation 的目的。

为了使学生更容易接受，我们在编写体例、叙述、试题设置、资料的选择等各方面，都努力增加趣味性，尽力贴近学生的生活、社会的实际，语言力求生动活泼。

书籍目录

第一单元 承担责任服务社会第一课 责任与角色同在知识导引本课测评第二课 在承担责任中成长知识导引本课测评第一单元测评第二单元 了解祖国爱我中华第三课 认清基本国情知识导引本课测评第四课 了解基本国策与发展战略知识导引本课测评第五课 中华文化与民族精神知识导引本课测评第二单元测评期中测评第三单元 融入社会肩负使命第六课 参与政治生活知识导引本课测评第七课 关注经济发展知识导引本课测评第八课 投身于精神文明建设知识导引本课测评第三单元测评第四单元 满怀希望迎接明天第九课 实现我们的共同理想知识导引本课测评第十课 选择希望人生知识导引本课测评第四单元测评期末测评参考答案

章节摘录

第一框：承担关爱集体的责任。

第一目：我是集体的一员。

其一，个体与集体的关系。

集体的存在离不开个体，个体也只有紧紧依靠集体，才能有无穷的力量。

其二，个人利益与集体利益的关系。

只有维护集体利益，个人利益才有保障；集体利益是集体中每个成员努力的结果，保障个人利益是集体的责任。

第二目：关爱集体人人有责。

其一，要自觉维护集体的荣誉和利益，服从集体的安排，积极、主动地为集体建设贡献才智。

其二，要发扬集体的好作风，通过自己的努力解决集体遇到的困难。

其三，要在集体中求大同、存小异，善于团结他人，让集体发挥出更大的力量。

第二框：承担对社会的责任。

第一目：国家兴亡匹夫有责。

当国家的尊严受到侵犯时，我们应挺身而出，坚决维护国家的荣誉和利益，表现出对祖国、对人民的高度责任感。

当国家处于困难时刻，我们要主动为国分忧、勇担责任、与国家共渡难关。

青少年要承担起实现中华民族伟大复兴的使命。

第二目：热心公益服务社会。

社会需要互助与关爱。

我们要积极参加社会公益活动。

在参加社会公益活动的过程中，我们既承担了社会责任，又在帮助他人，并使自身的价值在奉献中得以提升。

参与社会公益活动会带动更多的人与你同行。

第三框：做一个负责任的公民。

第一目：信守承诺勇担过错。

慎重许诺、坚决履行诺言，是我们负责任的表现；当我们做错事时，要勇于承认错误，并承担相应的责任。

第二目：自觉承担责任。

自觉承担责任就是我要承担责任、我愿意承担责任、我主动承担责任，而不是要我承担责任、被迫地承担责任。

我们要学会反思自己的责任。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>