

<<新世纪学校体育改革探索>>

图书基本信息

书名：<<新世纪学校体育改革探索>>

13位ISBN编号：9787107204517

10位ISBN编号：7107204513

出版时间：2007-6

出版时间：中国学校体育研究会 人民教育出版社 (2007-06出版)

作者：中国学校体育研究会 编

页数：313

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新世纪学校体育改革探索>>

内容概要

《新世纪学校体育改革探索》是一本论文集，书中所收录的这些论文从多种角度展现了全国广大体育教师、学校体育工作者在落实“健康第一”指导思想，深化学校体育改革实践中所取得的成果，反映了我国现阶段学校体育研究的水平。

书中具体收录了：《构建培养学生终身体育意识与能力模式的研究》、《小学体育课堂教学结构改革实验报告》、《同侪模仿与互助在大班额体育教学中的应用及价值》、《对农村地区外来打工人员子女开展体育教学的调查与研究》等文章。

<<新世纪学校体育改革探索>>

书籍目录

大会发言（一等奖）构建培养学生终身体育意识与能力模式的研究运用“黑箱”理论对体育新课程改革的审视体育新课程理念转化过程中的单元教学研究构建大、中、小学体操教育系统的理论与实践研究论体育课程与教学范式转向的内涵、基础及实现途径全日制义务教育、普通高级中学《体育（与健康）》课程实验研究江南民间体育游戏与新课程内容资源整合的实验研究北京市中小学每天一小时体育活动现状的调查报告自我决定理论与体育学习激发的探讨小学体育课堂教学结构改革实验报告同侪模仿与互助在大班额体育教学中的应用及价值湖南省义务教育阶段《体育（与健康）》课程改革实验追踪调查研究《体育（与健康）课程标准》下的学校体操内容体系研究汕头市澄海区《体育（与健康）课程标准》实施状况的调查分析小学低年级学生感觉统合能力发展现状及开展感觉统合训练的可行性研究国外体育课运动心率的调查研究实施大课间体育活动对小学生身心发育的实验研究对农村地区外来打工人员子女开展体育教学的调查与研究对我国体育教师教育的改革审视与理论研究西北地区农村中学实施《体育与健康》课程的现状及对策研究北京市打工子弟小学学生体质健康状况调查近二十年辽宁省6~22岁学生体质健康的追踪研究陕西省7~22岁学生1995年~2005年身体素质的动态分析《广东省中小学生体能素质评价标准（试行方案）》制定研究江苏省中小学生体质状况二十年调研结果的研究分析与对策关于完善《体育（与健康）课程标准》的几点建议普通高校实施《学生体质健康标准》检测方案比较与实验研究高校体育信息网络的理论及实践研究体育院系毕业论文“组织协同”管理模式研究我国高等体育教育学科体系构建与课程群设计研究我国普通高校竞技体育项目布局的研究刍议我国体育学硕士研究生培养目标的定位中小学体育教师自主专业发展的研究全国普通高校体育教师评价体系研究我国特殊教育学校体育特点的分析分会发言、墙报交流（二等奖）刍议教法、教学法、教学方法的非等同性太极拳教学步骤与教法探究师范类高校公共体育教育对师范生重要性的思考影响农村体育教师参与体育教学改革的要素分析体育“自主学练”教学策略的研究在高中体育与健康课中渗透人文教育的实践研究刍议高校公共体育教学模式心理拓展训练课对提高北师大研究生综合素质的调查分析关于高中学生对体育课态度、教学模式、教师希望的调查研究基于平衡计分卡的高校奥运会场馆运营管理绩效评估指标体系研究用奥林匹克教育理念开展低能力学生体育教育工作的尝试公平教育策略在体育教育中的实施研究对小学低年级学生投掷教学方法和教学模式的研究我国体育教育专业现状对中学体育的适应性研究大学生生活方式与心理健康的相关研究体育教学中学生主体性实验研究通过体育教学提高学生注意力的集中程度的探讨压力在运动对大学生心理健康影响中的中介效应研究试析“表象——心理训练法”在学生掌握健身操技术动作过程中的应用研究瑜伽课程对普通高校女生情绪状况的影响反思建构主义及其对我国体育课程改革的影响《体育课程标准》下小学全脑型体育教学模式的研究高校高水平女足运动员身体形态特征和心肺功能的分析新课标下高中体育与健康课程改革实验与研究加强高校校园体育文化建设促进和谐校园建构北京市海淀区高中学生了解奥运知识的调查报告……书面交流（三等奖）

<<新世纪学校体育改革探索>>

章节摘录

大会发言（一等奖）构建培养学生终身体育意识与能力模式的研究1.课题的提出多年来，湛江市中小学体育改革坚持以开展“快乐体育活动”为突破口，实施素质教育，取得了丰硕的成果。

但随着教育改革的逐步深入，我们也深刻地认识到：学校体育是一个完整的体系，各种因素互相作用，互相制约，学校体育的改革，只有从局部突破到整体推进，才能取得最佳效果。

本课题是从小学、初中、高中体育教学改革，从创建体育特色学校、体育俱乐部以及学校、家庭、社会体育相结合等多个层面进行的整体性改革研究，重点是“构建培养学生终身体育意识与能力模式”，将研究的着眼点放在学生个体的发展上，而个体的发展又在学校体育整体改革的框架下实现。

更主要是通过此研究，形成一套有湛江特色，同时又具有推广价值的学校体育新模式。

2.研究方法2.1 实验法实验法是本课题研究的主要方法。

2.1.1 实验对象与时间实验对象是湛江市普通中小學生。

本研究分7个子课题进行研究，各子课题通过分层随机抽样方法抽取湛江市市区、县城、农村各2~4所学校作为实验学校，随机抽取若干个班作为实验组（体育尖子班和重点班除外），同样的方法抽取2~4所学校作为对照学校和相同数量的班作为对照组。

全市共抽取了实验学校和对照学校各44所，实验组总人数为6332人，对照组总人数为4997人。

研究时间为2002年9月至2005年7月。

2.1.2 实验施加因素和实验条件控制实验组按照整体改革设计的模式，贯彻落实《体育（与健康）课程标准》，进行课堂体育教学和开展课外、校外体育活动；对照组采用以往的模式进行课堂体育教学和开展课外、校外活动。

实验后对两组的实验结果进行比较分析。

实验前对实验组与对照组学生的体质健康状况、心理、社会适应能力、体育意识与能力等方面进行测试，测试结果经检验均无显著性差异。

实验组和对照组按学校教学计划安排教学和活动，在正常条件下学习和生活。

<<新世纪学校体育改革探索>>

编辑推荐

《新世纪学校体育改革探索》由人民教育出版社出版。

<<新世纪学校体育改革探索>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>