

<<数学二年级上册>>

图书基本信息

书名：<<数学二年级上册>>

13位ISBN编号：9787107204326

10位ISBN编号：7107204327

出版时间：2008-3

出版单位：人民教育

作者：陶雪鹤//董惠平

页数：110

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学二年级上册>>

内容概要

(一) 目的明确。

体现教材编写意图，突出年段特色，凸显各册训练重点，重视将基础知识转化为数学能力；注重导学、练习和检测，体现对教材的补充、延伸。

(二) 内容实用。

重视数学基础知识和基本能力的训练，体现基础性；对解决问题的方法通过案例加以梳理、归纳，体现综合性；贴近学生的学习、生活实际，充分调动学生自主地学，愉快地练，体现趣味性；力求做到实用、好用，可操作性强，体现人教版教辅的示范性。

编写体例如下：每册各单元以小节为基本结构，编排“案例解析”“同步练习”，每册的最后安排“综合测评”。

1.案例解析 本部分内容是对重点、难点内容结合案例进行剖析，并对重要的解题方法进行解析，梳理必需的解题方法和技巧。

2.同步练习 本部分内容以教科书的单元或大节为单位，按照教师教学用书提出的课时安排建议，采用“一课时一练”形式，基本上达到对新授内容的同步训练。

习题的设计注意循序渐进的原则，突出基础性和综合性。

主要有以下几个特点：(1) 体现对单元基础知识的系统训练，覆盖面广；(2) 重视对重点和难点知识的训练；(3) 注重对综合解决问题能力的训练；(4) 习题的素材注意联系学生的实际生活；(5) 习题具有一定的开放性和探索性。

3.综合测评 分为“期中综合测评”和“期末综合测评”。

侧重考查学生对学习内容整体掌握的情况，兼顾了知识与能力、理解与应用、基础性与创新性，既扎实又有新意，体现出测评的导向性。

两次测评均提供了参考答案。

(三) 编写队伍强大。

这套丛书的编写队伍由教材编写者、富有经验的教研员和优秀教师组成。

特别是教材编写者直接参加了这套丛书的策划、组稿和编写，使这套丛书更好地体现出课程改革的理念和人教版教材的编写意图。

希望广大教师和学生在使用这套丛书时能提出批评和建议，以便我们进行修改和完善。

<<数学二年级上册>>

书籍目录

一、长度单位二、100以内的加法和减法(二)三、角的初步认识四、表内乘法(一)五、观察物体六、表内乘法(二)七、统计八、数学广角综合测评

<<数学二年级上册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>