

<<高中数学2-新教材新学案>>

图书基本信息

书名：<<高中数学2-新教材新学案>>

13位ISBN编号：9787107202872

10位ISBN编号：7107202871

出版时间：1970-1

出版时间：教材、课本、辅助教材

作者：16开

页数：143

字数：195000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高中数学2-新教材新学案>>

### 内容概要

本书是依据《普通高中数学课程标准（实验）》，配合人民教育出版社《普通高中课程标准实验教科书·数学B版》编写的学生学习用书。

每个同学都希望自己能学好数学这门课程。

如何能把数学学好呢？

可能你过去的所有的数学老师都会告诉你这样一条重要经验：要自己多做数学练习。

不知你是否体验到这条“经验”的重要性。

在这里，我们同样要告诉你：学好数学一定要做适量的数学练习题。

当然，做练习的基础是，要首先能正确理解练习题中所涉及到的数学概念和数学方法，再阅读和体会例题中的解法和步骤。

然后自己从易到难独立地进行解题练习。

最后总结你解题的方法和步骤。

这里还要提醒同学，遇到不会做的练习，一定不要轻易地问别人，也不要轻易地接受别人的提醒，可先回过来再一次地复习题中所涉及到的有关数学概念和方法，反复地去思考题中的条件、结论及解题方法。

实在一时想不出，还可把练习题放一放，过些时间再去思考。

如果不然，一不会就问他人，或期望别人给予提示，你的大脑思维还能受到相应的训练吗？

只有在独立思考的基础上，再与同学讨论交流学习心得，才能使数学的学习更具有成效。

基于上述思考，本书编写时，每章分为例题分析与同步训练。

例题分析是教科书学习的直接延伸。

同步训练是在初步掌握教科书中的基本知识及练习题的基础上，进行同一水平的巩固性练习，以帮助大家掌握基本数学知识和基本数学方法。

<<高中数学2-新教材新学案>>

书籍目录

第一章 立体几何初步 1.1 空间几何体 1.1.1 构成空间几何体的基本元素 1.1.2 棱柱、棱锥和棱台的结构特征 1.1.3 圆柱、圆锥、圆台和球 1.1.4 投影与直观图 1.1.5 三视图 1.1.6 棱柱、棱锥、棱台和球的表面积 1.1.7 柱、锥、台和球的体积 1.2 点、线、面之间的位置关系 1.2.1 平面的基本性质与推论 1.2.2 空间中的平行关系 1.2.3 空间中的垂直关系 本章测试第二章 平面解析几何初步 2.1 平面直角坐标系中的基本公式 2.1.1 数轴上的基本公式 2.1.2 平面直角坐标系中的基本公式 2.2 直线的方程 2.2.1 直线方程的概念与直线的斜率 2.2.2 直线方程的几种形式 2.2.3 两条直线的位置关系 2.2.4 点到直线的距离 2.3 圆的方程 2.3.1 圆的标准方程 2.3.2 圆的一般方程 2.3.3 直线与圆的位置关系 2.3.4 圆与圆的位置关系 2.4 空间直角坐标系 2.4.1 空间直角坐标系 2.4.2 空间两点的距离公式 本章测试数学2综合测试参考答案与提示

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>