

<<沉思录>>

图书基本信息

书名：<<沉思录>>

13位ISBN编号：9787107198304

10位ISBN编号：7107198300

出版时间：2006

出版时间：人民教育出版社

作者：张保庆

页数：513

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<沉思录>>

内容概要

《沉思录：关于若干教育问题的思考与展望》是一部关于中国教育工作问题的理论文集，内容涉及大局与形势、办公室工作、机关党建、义务教育、高等教育、经费与管理、学校基建、学校收费与资助困难学生、西部教育等，适合教育工作者参考学习

作者简介

张保庆，字抱清，1944年6月生于河南省镇平县。
1968年毕业于北京外国语学院（现北京外国语大学）。
之后，先到部队锻炼两年，继而分配到天津市外事办公室和中国国际旅行社天津分社等单位工作。
1979年初调入教育部，先后任教育部（国家教委）处长、副司长、党组办公室主任、办公厅主任、专职委员、副部长、党组副书记等职。
2005年10月卸任。
现任中国教育发展基金会理事长。

书籍目录

大局与形势以“三个代表”重要思想为指导认真处理好教育工作中的矛盾与问题——在教育部学习贯彻“三个代表”重要思想专题研讨班上的总结发言认清形势把握方向搞好工作——在教育部2004年年度工作会议上的总结讲话忧党忧教育忧自己——在保持共产党员先进性教育活动中的发言办公厅(室)工作尽心尽力尽职尽责不断提高办公厅(室)的工作水平——在第二次全国省级教育行政部门、直属高校办公室主任会议闭幕式上的讲话再接再厉更上一层楼——在第三次全国省级教育行政部门、直属高校办公室主任会议上的讲话机关党建支持青年工作关心青年进步——在办公厅青年干部座谈会上的讲话(摘要)努力做新形势下的合格党员义务教育实施科教兴国战略的一项伟大工程——对“国家贫困地区义务教育工程”建设的回顾与展望保证农村义务教育健康发展的重大措施——在国家扶贫开发工作重点县实施“两免一补”工作会议上的讲话高等教育就高校扩招工作答记者问深化改革落实各项配套政策确保高等教育协调健康发展大学生是多还是少——答《人民日报》记者温红彦。

树立科学的发展观确保高等教育持续健康发展——在2003年全国普通高校招生计划工作会议上的讲话统一思想提高认识注重质量严格管理进一步办好独立学院——在独立学院试办工作网络视频会议上的讲话经费与管理认真做好“九五”教育财务工作——在1996年全国教育财务工作会议上的讲话就国务院办公厅转发财政部《关于进一步做好教育科技经费预算安排和确保教师工资按时发放的通知》答记者问关于教育经费问题的回顾与思考加大投入严格管理努力保障教育事业持续健康协调发展——在2004年全国教育财务工作会议上的讲话认真贯彻《中华人民共和国预算法》 不断提高教育预算管理水平和在纪念《中华人民共和国预算法》颁布十周年座谈会上的讲话同心同德再接再厉努力促进直属高校财务管理工作再上新台阶——在教育部直属高校领导干部财务管理研讨班上的讲话学校基建认清形势振奋精神克服困难搞好工作——在直属高校1998年基建计划工作会议上的讲话一定要抓紧抓好高校筒子楼改造工作——在湖南省高校筒子楼改造工作座谈会上的讲话(摘要)肯定成绩找准问题进一步做好高校基建工作——在教育部直属高校基建工作培训研讨会上的讲话学校收费与资助困难学生规范收费严格管理加强监督落实配套措施进一步做好高校收费改革工作统一思想提高认识狠抓落实努力做好国家助学贷款工作——在全国国家助学贷款工作会议上的总结讲话认真落实教育收费“一费制”和“公示制” 坚决制止农村中小学乱收费——在全国减轻农民负担电视电话会议上的发言认真落实高校贫困家庭学生资助政策确保新生按时入学、在校生顺利完成学业——就高校收费与资助贫困家庭学生工作答记者问认真实践“三个代表”重要思想努力做好高校贫困家庭学生资助工作西部教育在西部开发中必须始终注意充分发挥教育的先导性、全局性、基础性作用服务西部深入基层锻炼成长——在“大学生志愿服务西部计划”电视电话会议上的讲话民族教育坚决办好内地新疆高中班——在内地有关城市开办新疆高中班工作会议上的讲话高校后勤改革关于进一步加快高校后勤社会化改革的几点意见——在湖北省高校负责人会议上的讲话(摘要)希望陕西省带头搞好高校后勤社会化改革——在陕西高校后勤社会化改革工作座谈会上的讲话(摘要)老龄和关心下一代工作关心下一代就是关心未来——在教育部关心下一代工作经验交流暨表彰会议上的讲话要真正重视并切实做好老龄工作——在教育系统老龄工作座谈会上的讲话企业工作努力把委属企业办好附录田老师

<<沉思录>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>