

<<宁波教育解读>>

图书基本信息

书名：<<宁波教育解读>>

13位ISBN编号：9787107194528

10位ISBN编号：7107194526

出版时间：2009-11

出版时间：人民教育

作者：华长慧

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<宁波教育解读>>

内容概要

坚持科学发展、遵循教育规律是促进宁波教育全面、协调、可持续发展的关键所在。

“十五”期间，宁波教育以夯实基础、办人民满意的教育为目标，宏观统筹各级各类教育事业，在基础教育与高等教育、普通教育与职业教育、城市教育与农村教育、公办教育与民办教育等方面都出台了不少行之有效的举措。

坚持开拓创新是宁波教育改革与发展的活力之源。

近年来，宁波教育在传承过去成功经验的同时，不因循守旧，走创新之路，谋发展之略，教育事业在改革创新中得到快速发展。

教育管理体制、办学体制和投入体制改革不断深化，学校人事分配制度改革和后勤社会化扎实推进，教育服务理念、师资队伍建设等也不断创新，成效显著。

坚持数量与质量并举、规模与效益并重是宁波教育事业发展的基本思路。

这些年，宁波教育一方面审时度势，抢抓发展机遇，在办学规模上得到了快速扩张；另一方面注重内涵发展，狠抓教育质量和办学水平的提升，使高校的重点专业、重点学科建设持续加强，基础教育和职业教育的优质教育资源得到较快扩展。

作者简介

华长慧，浙江慈溪人。

教授。

长期从事教育理论和教育行动研究。

第七届、第八届国家督学。

曾任浙江省宁波市教育局局长，现任宁波诺丁汉大学党委书记、宁波市政协副主席。

著有《爱国主义与社会改革》、《教育就是服务》。主编《创新教育百例创新教育百忌》、《点击教学创新丛书》等书籍。

在《求是》、《教育研究》、《中国教育学刊》、《高等教育研究》、《人民教育》、《教育发展研究》、《人民日报》、《中国教育报》等报纸杂志上发表论文六十多篇。

<<宁波教育解读>>

书籍目录

序第二版自序第一篇 站在教育之外看教育第二篇 宁波教育发展之路第三篇 教育需要精心经营第四篇 教育均衡是和谐社会的基石第五篇 学校要有自己的个性第六篇 重要审视教育评价第七篇 当教育局长的感言后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>