

<<学前教育研究方法>>

图书基本信息

书名：<<学前教育研究方法>>

13位ISBN编号：9787107194443

10位ISBN编号：7107194445

出版时间：2006-8

出版单位：人民教育出版社

作者：刘晶波

页数：399

字数：325000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学前教育研究方法>>

### 内容概要

本书按照学前教育研究概述、学前教育研究的设计阶段、学前教育研究的实施阶段与学前教育研究的总结阶段四个方面来展开。

全书共分为十三章，内容包括导论、研究问题的选择、文献检索、研究设计、观察研究、访谈研究、问卷调查、测量研究、实验研究、行动研究、质的研究资料的整理与分析、量化研究资料的整理与分析、研究成果的表达。

本书在设计与编写上充分考虑到国内院校开展教学的需要，每章都提供有内容提要与练习，本书还建有相关的教学资源网站。

本书有较强的适应性，既可作为高等院校学前教育专业专科生、本科生的学前教育研究方法课程教材，也可作为学前教育专业教师继续教育课程的教材。

同时，也可供从事学前教育教学与研究的相关人员参考。

## &lt;&lt;学前教育研究方法&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 学前教育研究概述 第一节 学前教育研究的含义与特征 第二节 学前教育研究的价值、目的与原则 第三节 学前教育研究的基本步骤 第四节 学前教育研究的类别

第二章 研究问题的确立 第一节 确立研究问题的含义 第二节 研究问题的范围和来源 第三节 确立研究问题的基本原则 第四节 研究问题确立的过程 附录一 南京师范大学学前教育本科毕业论文部分选题 附录二 “幼儿同伴嬉戏行为研究”开题报告节选

第三章 查阅文献 第一节 查阅文献的目的和意义 第二节 查阅文献的步骤和原则 第三节 查阅文献的具体方法 第四节 如何撰写文献综述 附录一 国内一些比较有代表性的学前教育网站或网页 附录二 关于幼儿同伴间支配—服从型互动行为研究的文献综述

第四章 什么是量的研究 第一节 量的研究概述 第二节 量的研究的基本概念 第三节 量的研究的基本步骤与设计

第五章 实验研究与准实验研究 第一节 实验研究与准实验研究的含义 第二节 实验研究的基本过程与设计标准 第三节 准实验设计 附录 榜样影响儿童利他行为发展的实验研究

第六章 调查研究 第一节 调查研究的特点与类型 第二节 调查研究的具体方法 第三节 问卷设计 第四节 评定与报表 附录 福建省“留守儿童”教育现状的调查

第七章 量的研究报告的撰写 第一节 量的研究报告的基本特征 第二节 量的研究报告的基本结构与撰写技巧 附录 幼儿的游戏行为及其与社会技能、学习行为的典型相关分析

第八章 什么是质的研究 第一节 质的研究概述 第二节 质的研究的基本程序 第三节 质的研究在学前教育研究中的适宜性

第九章 观察法 第一节 观察法概述 第二节 观察法的类型 第三节 观察法的基本程序 第四节 观察的记录方法

第十章 实物分析 第一节 实物分析的含义及价值 第二节 学前教育研究中的实物类别 第三节 如何收集和分析实物 第四节 关于幼儿成长档案的建立

第十一章 访谈法 第一节 访谈法的类别与价值 第二节 访谈的程序与技巧 第三节 焦点小组访谈 第四节 访谈法在学前教育研究中的应用

第十二章 资料分析与理论建构 第一节 资料分析的思路与思维方式 第二节 资料的整理与初步分析 第三节 资料的归类与深入分析 第四节 质的研究中的扎根理论 附录 “幼师生的专业成长及其影响因素”访谈记录

第十三章 质的研究报告的撰写 第一节 质的研究报告的特点 第二节 撰写研究报告的基本原则 第三节 质的研究报告的成文方式 第四节 写作的基本过程 附录 “老拐子”的故事——一份关于恐吓教育法的研究报告

第十四章 行动研究及其在学前教育领域的应用 第一节 行动研究的含义与特点 第二节 行动研究的类型与局限 第三节 行动研究的步骤、方法与评价标准 第四节 行动研究在学前教育领域的应用参考文献

## <<学前教育研究方法>>

### 章节摘录

第一章 学前教育研究概述 第一节 学前教育研究的含义与特征 一、什么是学前教育研究  
要弄清楚什么是学前教育研究首先需要知道什么是教育研究。

教育研究是科学研究的一种。

科学研究是指人们在科学理论的指导下,采用科学的方法,遵循一定的研究规范,探究客观事物的现象和规律,以获取科学知识和解决问题的实践过程。

其核心是知识的拓展和问题的解决。

它是人类获取科学知识的主要途径,在人类实践活动中占有重要的地位。

教育研究就是人们在教育科学理论和其他相关科学理论的指导下,通过对教育领域内的各种现象和问题的解释、预测和控制,以促进教育科学理论体系的建立和发展,并且着眼于解决实际问题的实践过程。

学前教育研究是教育研究的一个分支。

在我国,学前教育通常是指针对0~6岁幼儿所实施的教育。

根据教育场所的不同,可以划分为家庭教育、社区教育、托儿所教育(3岁前)和幼儿园教育(3~6岁)等等。

因而,广义的学前教育研究涉及与上述各方面教育过程相关的理论与实践的探讨,狭义的学前教育研究则只侧重于对托儿所与幼儿园两种机构进行教育的研究。

不论广义或是狭义,学前教育研究都可以被理解为研究者在学前教育科学理论和其他相关科学理论的指导下,采用科学的研究方法,去探讨该年龄阶段教育的各种现象和问题,揭示其规律,进而有效地改善和提高学前教育质量、促进幼儿健康和谐发展的一种实践过程。

<<学前教育研究方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>