

<<教学心理学纲要>>

图书基本信息

书名：<<教学心理学纲要>>

13位ISBN编号：9787107194269

10位ISBN编号：7107194267

出版时间：2006-5

出版单位：人民教育

作者：张大均，郭成主编

页数：465

字数：458000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教学心理学纲要>>

内容概要

本书作为《教学心理学丛书》之一，力图为读者简明勾勒教学心理学的学科体系，主要属于“理论探讨”的范畴。

该书阅读对象主要是从事学科教学的大、中、小学教师，因此，在撰写本书过程中，注重基础性和实用性的结合，通过探讨教学心理学的学科体系、基本理论、最新发展趋势和研究成果等来加强其基础性，通过选择与实际教学联系紧密的内容，如教学设计、教学策略、教学管理、教学评价、知识教学、问题解决教学、创造力发展与培养等来体现其实用性。

从这个角度看，本书亦可视为《教学心理学丛书》的“引子”或“导读”。

<<教学心理学纲要>>

作者简介

张大均，1954年生于四川省南充市。

现为西南大学教授、博士生导师、教育科学研究所所长，中国心理学会理事，中国社会心理学会常务理事，重庆市社会心理学会理事长，重庆市心理学会副理事长。

获全国模范教师、四川省有突出贡献的优秀专家称号。

主要从事发展与教育心理学研究。

<<教学心理学纲要>>

书籍目录

前言第一章 绪论 第一节 什么是教学心理学 第二节 怎样研究教学心理学 第三节 教学心理学的学科体系 第二章 教学的基本理论 第一节 教学及教学理论 第二节 教学的基本问题 第三节 不同心理学流派的教学理论第三章 教师心理 第一节 教师心理概述 第二节 教师的角色与威信 第三节 专家型教师及其培养 第四节 教师心理健康及其维护第四章 教学设计 第一节 教学设计概述 第二节 教学目标的分析与设计 第三节 教学内容的组织与设计 第四节 教学对象分析 第五节 教学方法和教学媒体的分析与设计第五章 教学策略 第一节 教学策略概述 第二节 教学准备的策略 第三节 教学实施的策略 第四节 教学监控的策略第六章 知识教学 第一节 知识教学的心理学原理 第二节 陈述性知识的教学 第三节 程序性知识的教学 第四节 策略性知识的教学第七章 问题解决教学 第一节 问题解决概述 第二节 问题解决策略的教学 第三节 学科问题解决的教学第八章 创造力发展与培养 第一节 创造力概述 第二节 创造力的发展与鉴别 第三节 创造力的开发与教学第九章 规范教学 第一节 规范教学概述 第二节 态度的改变与教学 第三节 纪律的形成与教学 第四节 品德的培养与教学第十章 教学环境 第一节 教学环境概述 第二节 教学物理环境及其创设 第三节 教学心理环境及其营造第十一章 教学管理 第一节 教学主体管理 第二节 教学过程管理 第三节 教学秩序管理第十二章 教学评价 第一节 教学评价概述 第二节 教学评价的理论与过程 第三节 教学发展评价的策略与方法 第四节 学的评价策略与方法主要参考文献

<<教学心理学纲要>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>