

<<体育教师新论>>

图书基本信息

书名：<<体育教师新论>>

13位ISBN编号：9787107193088

10位ISBN编号：7107193082

出版时间：2005-12

出版单位：北京人教教材中心（原人民教育出版社）

作者：蔡宝忠

页数：377

字数：305000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<体育教师新论>>

内容概要

说起体育教师，心中可谓是打翻了五味瓶，说不出是个什么滋味，但是心中有几个关于体育教师的理性的和感性的原点。

第一个理性的原点是，我国第一批的体育教师大部分是旧军人，这批“先辈”给我们没有留下太多的遗产，倒是留下许多坏名声；第二个理性的原点是，现在我国有40万名~50万名体育教师，这些体育教师大部分都是大学本科毕业生了，可能还有不少研究生；第三个理性的原点是，当前的体育课程改革对体育教师提出了许多新的要求，将来的体育教师要自选体育教学内容、自行编制校本体育教材、要在体育课中进行许多科学健身知识和原理的传授、要在体育课中对学生进行心理健康的指导和适应性的培养等。

<<体育教师新论>>

书籍目录

序一 对体育教师感性和理性原点的认识序二 为什么要研究体育教师一、论体育教师的规格与培养
1.21世纪我国体育教师的基本规格 2.“复合型体育教师” 3.培养“复合型体育教师”的途径 4.
现实教学中的复合型体育教师 5.体育院校所担负的历史责任二、论体育教师的特点与形象 1.当代体
育教师的鲜明特点 2.未来体育教师的全新形象三、论体育教师的心理品质 1.对“个性”概念的认识
2.体育教师具有的心理品质 3.体育教师的年龄心理差异 4.体育教师心理品质对学生的影响四、论
体育教师的教学风格 1.对两位优秀体育教师教学风格的研讨 2.体育教师教学风格形成的必备条件五
、论体育教师的训练活动 1.体育教师就是教练员六、论体育教师的社会交往七、论体育教师
的社会作用八、论体育教师的经验积累九、论体育教师的创新活动十、论体育教师的负面效应十一、
论体育教师的培养与培训十二、论体育教师的威信与知名度十三、论体育教师的流动与流失十四、论
体育教师的科研活动十五、论体育教师的的科研活动十六、论优秀体育教师十七、论高校体育教师十
八、论女性体育教师十九、论农村体育教师二十、论港澳台体育教师二十一、论国外体育教师附录主
要参考文献后记

章节摘录

一、论体育教师的规格与培养 “优先发展教育”是21世纪最显著的特点。在我国已经通过的《中华人民共和国国民经济和社会发展“九五”计划和2010年远景目标纲要》中，明确指出“实施科教兴国战略”时必须“优先发展教育”的构想，明确提出“改善高等教育结构，提高教育质量”，“加强师资队伍建设，提高教师政治、业务素质，提高教师的社会地位，改善教师的工作、学习和生活条件”的要求。

说明了党和国家进一步发展教育的决心。

就体育教师而言，在我国今后一个相当长的时期内除持续增加数量外，更重要的是在“质量”上下功夫，这是21世纪赋予体育院校的历史责任。

对此，我们应有强烈的使命感和紧迫感，对现实和未来的体育教师规格进行审视与论证，以寻求一条可行性、战略性的发展之路，本专题对相关问题进行研究。

1. 21世纪我国体育教师的基本规格 体育教师的培养规格受经济的发展、社会的进步和人才的需求的变化有一个逐步发展的过程。

20世纪70年代后期刚刚恢复高考，各级学校体育教师处于严重匮乏的状态，当时一些院校率先提出了“一专多能”的体育教师规格，各体育院校以此为培养目标，曾有效地培养了一批又一批合格的体育教师，并及时充实到教学第一线，解决了学校体育工作的急需。

20世纪80年代改革开放以来，人们对“培养目标”提出种种质疑，并确立了一些适合改革特点的培养目标。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>