

<<尊重教育新理念>>

图书基本信息

书名：<<尊重教育新理念>>

13位ISBN编号：9787107190094

10位ISBN编号：7107190091

出版时间：2005-10

出版单位：北京人教教材中心（原人民教育出版社）

作者：陈钱林

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<尊重教育新理念>>

### 内容概要

《尊重教育新理念》内容简介：尊重教育，指教育者对受教育者给予信任和尊重，以树立其自尊、自爱、自信心态，进而促进其健康成长的一种主体教育方法。

尊重教育的核心就是尊重教育教学规律，特别是尊重学生的身心特点、人格和权利、兴趣和个性，既尊重有特殊天赋的学生，又尊重学习不良的学生，从而培养学生的创新精神和实践能力，使他们富有生活的勇气、向上的热情、创造的激情和社会责任感。

尊重教育的本质是提供适合学生发展需要的教育。

尊重教育作为一种教育模式是时代的产物。

作为一种教育思想，从两千年前的孔子到近代陶行知、陈鹤琴，从社会学家卢梭到心理学家罗森塔尔再到教育家苏霍姆林斯基，他们的论著中都有涉及。

1989年联合国大会通过的《儿童权利公约》将“尊重儿童”作为四大原则中的一项5《中华人民共和国未成年人保护法》第四条规定：要“尊重未成年人的人格尊严”。

从全球教育的大背景分析，与西方比较，我国教育最缺乏的是对人性的尊重。

尊重教育是顺应世界教育和国内教育改革的总趋势而涌现的富有活力的、具有创新意识的教育新理念，对深化教育改革具有重要的现实意义。

然而，国内对尊重教育的研究尚不系统，对尊重教育的实践也还处在自发状态。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>