

<<英语教学环境论>>

图书基本信息

书名：<<英语教学环境论>>

13位ISBN编号：9787107189388

10位ISBN编号：7107189387

出版时间：2005-7

出版单位：人民教育出版社

作者：曾葡初

页数：205

字数：175000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语教学环境论>>

内容概要

本书主要介绍了外语教学环境的基本概念与学科解说、外语中教学环境研究的思想与方法、环境制约语教学的研究等内容。

<<英语教学环境论>>

作者简介

曾葡初，生于1951年，湖南湘潭人。
现任湖南湘潭大学外国语学院教授、硕士生导师。
曾任湘潭师范学院、岳阳师范学院教授。
主要从事英语教、学和评估的研究工作。
并兼涉话语分析、隐喻学和英语史的研究。
近十年来发表相关论文50余篇，专著两本。

<<英语教学环境论>>

书籍目录

序前言第一章 外语教学环境的基本概念与学科解说 1.1 环境及外语教学环境的基本概念 1.1.1 环境的基本概念 1.1.2 外语教学环境的基本概念 1.2 我国外语教学环境的认识 1.3 外语教学环境的系统观 1.4 外语教学环境的学科解说 1.4.1 人类(语言)学的语言环境解说 1.4.2 语言环境的生理学解说 1.4.3 外语学习心理环境的描述 1.4.4 外语教学环境的社会学认识 1.4.5 外语教学环境的语言学探讨 1.4.6 外语教学环境研究的端倪 本章概要 思考与探索第二章 外语教学环境研究的思想与方法 2.1 研究思想概述 2.2 研究的方法 2.3 规范性研究的解说和验证性研究的例证及分析 2.3.1 国家外语教育政策作为规范性研究的解说 2.3.2 验证性研究的例证及分析 本章概要 思考与探索第三章 外国外语教学流派的环境观认识和分析 3.1 认知学派的环境认识与分析 3.1.1 认知与认知学派的环境观 3.1.2 认知学派与外语学习心理 3.2 联结学派的环境观 3.3 综合性外语教学的概念及其操作 本章概要 思考与探索第四章 环境制约外语教学的研究 4.1 外语教育政策制订所考虑的环境因素 4.1.1 《意见》和《纪要》的梗概 4.1.2 外语教育政策制订的现实分析 4.1.3 外语教育政策执行的两点反思 4.2 课程及课程标准的解读 4.2.1 “标准”的多角度、多层次理解 4.2.2 基础教育英语课程设计及其依据 4.2.3 《课程标准》的综合解读 4.3 外国语言学、心理学及语言教学流派对我国外语教学的影响 4.3.1 结构主义语言学的影响 4.3.2 行为主义心理学的“感觉”论与语言学习 4.3.3 行为主义学派教学法应用的问题 4.3.4 语言的情景加工 4.3.5 听读作为输入与说写作为输出 4.4 教材及教学内容对教学环境的制约 4.4.1 编制外语教材的理念 4.4.2 现行中学英语教材的结构·功能观第五章 环境概念下我国外语教学问题及意义研究英汉术语对照表参考文献

<<英语教学环境论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>