

<<快乐暑假>>

图书基本信息

书名：<<快乐暑假>>

13位ISBN编号：9787107186806

10位ISBN编号：7107186809

出版时间：2008-6

出版单位：人民教育出版社

作者：人民教育出版社教学资源分社，北京木乔教育研究中心 策划组编

页数：58

字数：87000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<快乐暑假>>

内容概要

编写宗旨： 学生是学习的主人，拥有快乐假期是学生的权利。

为把这个权利还给学生，让学生度过一个快乐而有意义的假期，特编写了《快乐暑假》。

本书体现探究性学习的全新理念，以“快乐”为突破口，开发了大量的知识拓展、能力提高的学习资源。

目的在于给学生一个空间。

让他们自己走路；给学生一个条件，让他们自己演绎；给学生一个时间，让他们自己支配；给学生一个问题，让他们自己解答；给学生一个机遇，让他们自己抓住；给学生一个冲突，让他们自己讨论；给学生一个权力，让他们自己选择；给学生一个题目，让他们自己探索。

让学生的学习成果在愉快的假期中得到巩固和延伸，并进一步开拓视野、延伸知识、丰富生活、探索新知、培养能力、发展个性，为新学期做好准备。

编写特色： “新颖”、“精到”、“开放”是本书的突出特色。

“新颖”主要表现在思想新颖、内容新颖、形式新颖；“精到”主要表现在配题精练，选材精悍，设计精巧，对学生学有价值，思有品味；“开放”主要表现在空间开放、内容开放和形式开放。

空间上突破教材的限制，将学生的视野引向社会，引导学生利用广泛存在于学校、家庭、社会、大自然、网络和各种媒体中的多种资源进行科学学习，将学生的科学学习置于广阔的背景之中，进而帮助他们扩展对生活的体验，丰富他们的学习经历。

内容上由课本延伸到生活实际，增添具有时代性的相关学习资料，以丰富学生的认识。

形式上由自主探索到群体间的交流研讨，以促进学生间的相互协作，在自由的情境中表现自我，实现个性潜能的发挥，迸发创新的火花。

编写体例： 本书配合义务教育课程标准人教版实验教材，依年级分为文科、理科、英语三个分册，按暑假和寒假两季进行编写。

本书根据每册教材单元或章节的总量，以七天为一个循环单位。

安排三个或四个主题活动。

每个主题活动的内容分为知识巩固、能力迁移、探索创新三个方面，着重体现综合性、开放性和实践性。

知识巩固以基本知识的综合提炼、巩固强化为主。

能力迁移由课内向课外拓展延伸，实践运用，以提高综合能力为主。

探索创新主要以发散性活动为内容，鼓励学生动脑、动手、实践、探索，培养创新能力。

本书从“快乐”入手。

每个循环单位创设了精妙的知识拓展、能力提高的学习资源，如知识广角、生活博览、智力擂台、幽默一默、送你一句、迷你手记、焦点杂谈等，目的是增强趣味含量、知识含量、信息含量和创造含量，让学生在快乐中巩固知识、开拓视野、活跃思维、动手实践、探索新知。

最大亮点： 关注三维教育目标，将学生的目光引向生活、引向社会，拓展学生的学习空间，且以鲜活的内容、新颖的形式，激发学生的创新灵感。

品味成功的乐趣。

<<快乐暑假>>

书籍目录

登上智力快车 打好基础 方能走好人生路 小处着眼 购买门票有学问 玩中竞思 愉悦身心长知识 开拓思路 巧妙解题找捷径 追根溯源 话说人的由来 参考答案施展才能的创新空间 一题多解 条条大路通罗马 一题多变 我能让点“动”起来 定理妙用 解决问题很简单 活学活用 知能并进志更高 擦亮慧眼 揭开人体奥秘 参考答案生活中处处有科学 识别方位 做好自己的向导 经济决策 争当理财小行家 洞悉生活 学好身边的数学 巧用瓷砖 描绘美好的蓝图 处处留心 倡导健康生活 参考答案千姿百态的图画世界 图形分解 学海无边无际 巧拼妙组 图案趣味横生 发挥想像 实现质的飞跃 学以致用 努力创造佳绩 和谐相处 共建美好家园 参考答案

<<快乐暑假>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>