

图书基本信息

书名：<<新课程理念下课堂教学行为操练指导>>

13位ISBN编号：9787107177149

10位ISBN编号：7107177141

出版时间：2004-7

出版单位：人民教育出版社

作者：徐妙中

页数：265

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书为“新课程教师校本培训教材”之一，对新课程理念下课堂教学行为作了系统的介绍。全书分上下两篇，内容包括：教学观念转变为教学行为的桥梁和纽带，课堂教学行为操练的基本原则，教学口语技能，教态技能，课堂提问的策略及技能等。本书对推动中小学课程与教学改革深入发展，全面提高广大教师和学生的素质水平具有很强的作用。

书籍目录

上篇 新课程课堂教学行为及其操练方法 第一章 目前中小学教师课堂教学行为方面存在的问题及对策 一、存在的问题及其负面影响 二、问题产生的原因 三、解决问题的对策 思考与练习 第二章 教学观念转变为教学行为的桥梁和纽带——教学策略与教学技能 一、教学策略概述 二、教学技能概述 三、教学策略与教学技能的关系 四、行为设计能力及其操作技能是联结教学观念和教学行为之间的桥梁 五、实现教学观念转变和教学行为转变之间的良性互动 六、提高教师教学行为设计能力及操作技能的重要意义 思考与练习 第三章 课堂教学行为操练的基本原则 一、面向全体原则 二、理论联系实际原则 三、主体性原则 四、开放性原则 五、互动性原则 六、反复性原则 七、培训与教研相结合原则 八、系统协调原则 九、同一要求与张扬个性原则 思考与练习 第四章 改变教师教学行为的训练模式——教学行为操练课 一、教学行为操练课的概念及模式 二、操练课的运作 三、操练课的指导形式——联校操练指导和校本操练指导 四、有效管理——建立教师操练成绩跟踪档案 五、操练课的优点 六、操练课的理论依据 七、语文、数学、英语学科实际课堂操练课教学活动设计示例 八、模拟微观操练课实录 思考与练习 下篇 有效改变教学行为的教学策略和技能 第五章 教学口语技能 第六章 教态技能 第七章 组织引导学术学习的策略及技能 第八章 指导学术自主、合作、探究学习的策略及技能 第九章 发挥学生主体性的策略及技能 第十章 课堂提问的策略及技能 第十一章 教学反馈矫正的策略及技能 第十二章 面向全体的策略及技能 第十三章 学法指导的策略及技能 第十四章 激励的策略及技能 第十五章 利用各种媒体教学的策略及技能 第十六章 变化的策略及技能 主要参考文献 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>