

<<快乐暑假>>

图书基本信息

书名：<<快乐暑假>>

13位ISBN编号：9787107176029

10位ISBN编号：7107176021

出版时间：2005-6

出版时间：人民教育出版社

作者：人民教育出版社教学资源分社，北京木乔教育研究中心 策划组编

页数：66

字数：99000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;快乐暑假&gt;&gt;

## 内容概要

编写宗旨：学生是学习的主人，拥有快乐假期是学生的权利。

为把这个权利还给学生，让学生度过一个快乐而有意义的假期，我们特编写了《快乐暑假》。

本书体现探究性学习的全新理念，以“快乐”为突破口，开发了大量的知识拓展、能力提高的学习资源。

目的在于给学生一个空间，让他们自己走路；给学生一个条件，让他们自己演绎；给学生一个时间，让他们自己支配；给学生一个问题，让他们自己解答；给学生一个机遇，让他们自己抓住；给学生一个冲突，让他们自己讨论；给学生一个权力，让他们自己选择；给学生一个题目，让他们自己探索。让学生的学习成果在愉快的假期中得到巩固和延伸，并进一步开拓视野、延伸知识、丰富生活、探索新知、培养能力、发展个性，为新学期做好准备。

编写特色：“新颖”、“精到”、“开放”是本书的突出特色。

“新颖”主要表现在思想新颖、内容新颖、形式新颖；“精到”主要表现在配题精练，选材精悍，设计精巧，对学生学有价值，思有品味；“开放”主要表现在空间开放、内容开放和形式开放。

空间上突破教材的限制。

将学生的视野引向社会，引导学生利用广泛存在于学校、家庭、社会、大自然、网络和各种媒体中的多种资源进行科学学习，将学生的科学学习置于广阔的背景之中，进而帮助他们扩展对生活的体验，丰富他们的学习经历。

内容上由课本延伸到生活实际。

增添具有时代性的相关学习资料，以丰富学生的认识。

形式上由自主探索到群体间的交流研讨，以促进学生间的相互协作，在自由的情境中表现自我，实现个性潜能的发挥，迸发创新的火花。

编写体例：本书配合义务教育课程标准人教版实验教材，依年级分为文科、理科、英语三个分册，按暑假和寒假两季进行编写。

本书根据每册教材单元或章节的总量，以七天为一个循环单位，安排三个或四个主题活动。

每个主题活动的内容分为知识巩固、能力迁移、探索创新三个方面，着重体现综合性、开放性和实践性。

知识巩固以基本知识的综合提炼、巩固强化为主。

能力迁移由课内向课外拓展延伸，实践运用，以提高综合能力为主。

探索创新主要以发散性活动为内容，鼓励学生动脑、动手、实践、探索，培养创新能力。

本书从“快乐”入手，每个循环单位创设了精妙的知识拓展、能力提高的学习资源，如知识广角、生活博览、智力擂台、幽你一笑、送你一句、迷你手记、焦点杂谈等，目的是增强趣味含量、知识含量、信息含量和创造含量。

让学生在快乐中巩固知识、开拓视野、活跃思维、动手实践、探索新知。

最大亮点：关注三维教育目标，将学生的目光引向生活、引向社会，拓展学生的学习空间，且以鲜活的内容、新颖的形式，激发学生的创新灵感，品味成功的乐趣。

## <<快乐暑假>>

### 书籍目录

快乐暑假，踏着朝阳上路 以趣读为友，与名著相伴，怡然自乐 重温开国盛事，再览史海轶闻 参  
考答案学海荡舟，风景这边独好 赏古人风韵，品美文佳句，轻松自如 文革平添动乱，开放再写辉  
煌 参考答案读书铭志，扬起理想风帆 惊唐祝才智，叹字词精妙，赏心悦目 港澳回归祖国，台湾  
指日可待 参考答案走出户外，写尽青山绿水 读千古奇诗，诵名人名言，其乐融融 国力步步攀高  
，东方巨人崛起参考答案

<<快乐暑假>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>