

<<古希腊教育论著选>>

图书基本信息

书名：<<古希腊教育论著选>>

13位ISBN编号：9787107174735

10位ISBN编号：7107174738

出版时间：2007-3

出版单位：人民教育出版社

作者：张法琨 编

页数：319

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<古希腊教育论著选>>

内容概要

苏格拉底、柏拉图和亚里士多德是古希腊三位伟大的哲学家和教育家，在世界教育史上被誉为古希腊“三杰”。

他们的教育思想是古希腊教育繁荣发展的主导思想，为后来欧洲各国教育思想的发展奠定了基础，也为现代世界各国教育改革提供了丰富的思想源泉。

《古希腊教育论著选》由《苏格拉底论教育》《柏拉图论教育》和《亚里士多德论教育》三部分组成。

书前刊有编者撰写的论文《古希腊“三杰”的教育思想》。

该文全面阐述了苏格拉底、柏拉图和亚里士多德教育思想的主要内容及其在世界教育史上的地位和影响，对人们了解和学习古希腊教育起到了很好的导引作用。

<<古希腊教育论著选>>

书籍目录

古希腊“三杰”的教育思想苏格拉底论教育（根据文献记载）一、论人的智慧在于“认识自己”（一）人贵在“自知其无知”（二）哲学的目的在于启人智慧二、论关心人事的人才是高尚的（一）掌握人事艺术——“辩证”方法（二）人所关心的不应是自然，而应是人事（三）只有心灵才会把一切安排得最好三、论美德即知识四、论寻求定义的方法柏拉图论教育（著作选录）一、《理想国》（一）论国家、个人与教育1. 理想的国家2. 正义——教育的总目标3. 理性者最高尚4. 教育是国家的大事5. 教育是一种艺术（二）论人和世界1. “两个世界：真理和意见”2. 三种人与教育3. 教育与天赋、环境（三）论人的和谐发展1. 教育就是训练身体和陶冶心灵2. 从小训练心灵上和身体上的和谐美3. 给妇女以同样的训练和教育（四）论理想的国家统治者及其教育1. 政治家必须同时是哲学家2. 掌握能引领思想的学问3. 严格挑选，终身学习二、《法律》（一）论正确教育的原则（二）论正确教育的实施三、《泰阿泰德》论知识（一）知识是什么（二）知识无非知觉（三）知识在于思维（四）“蜡版”说（五）“鸟笼”说（六）知识就是真实的论断四、《斐德罗》论人是怎样认识理念的、《斐多》论认识就是灵魂的回忆六、《美诺》论“知识就是回忆”七、《会饮》……亚里士多德论教育（著作选录）选编后记

<<古希腊教育论著选>>

章节摘录

苏格拉底论教育（根据文献记载） 一、论人的智慧在于“认识自己” （一）人贵在“自知其无知” 雅典公民们！

我得到那个坏名声，只是由于我有某种智慧。

你们要问，是哪一种呢？

我说就是人所能得到的那一种。

也可能我确实有那样一种智慧；至于我刚才提到的那几位所具有的，我想也许可以称为超人的智慧。我想不出别的话来描述它，因为我自己根本不要它。

谁要是说我想要，那是造谣，是对我的诽谤。

公民们，即便你们觉得我下面的话很夸张，也请你们安静地听一听，因为那话并不是我说的。

我要告诉你们，那是一位值得你们尊敬的人物说的。

我要为你们引一位值得信任的证人来作证。

这就是那位德尔斐的神。

他会告诉你们我的智慧是怎么回事，如果我也算有一点的话；他也会告诉你们我那点智慧是哪一类的。

你们一定知道凯勒丰；他是我自幼的故交，也是你们的朋友，因为他曾经同你们一道被流放，也是同你们一道回来的。

这位凯勒丰的性格，你们都知道，是做什么事都很急躁的。

有一回他跑到德尔斐，冒冒失失地向神提出了一个问题——请不要打断我的话——求神谕告诉他有没有人比我更智慧。

女祭司传下神谕说，没有人有更智慧了。

凯勒丰本人已经去世，可是他的兄弟在这里，可以证明我说的是实话。

为什么我要提这件事呢？

因为我要向你们说明自己得到坏名声的原因。

我听到这个神谕的时候，心里暗暗地想，神的这句话能是什么意思呢？

.....

<<古希腊教育论著选>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>