

<<汉语教学法研修教程>>

图书基本信息

书名：<<汉语教学法研修教程>>

13位ISBN编号：9787107174391

10位ISBN编号：7107174398

出版时间：2004-6

出版单位：人民教育出版社

作者：周健,彭小川,张军

页数：564

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汉语教学法研修教程>>

内容概要

为了使《东南亚汉语教师培训教材：汉语教学法研修教程》具有准确的针对性、良好的适用性，作者对东南亚地区的华文教育发展现状，尤其是中小学华文教师的素质现状做了比较深入的调查研究。

<<汉语教学法研修教程>>

书籍目录

序言第一章 汉语教学理论第一节 为什么要学习语言教学理论第二节 汉语教学法的理论基础第三节 弄清楚几个概念一、语言和言语二、母语和第一语言三、外语和第二语言四、语言习得和语言学习第四节 语言教学理论有哪些基本内容第五节 第二语言学习理论一、乔姆斯基的“语言习得机制”假说二、克拉申的“语言监控模式”假说三、塞林格的“中介语”理论四、舒曼的“文化合流”理论第六节 影响学习进度与效果的因1素一、动机二、态度三、年龄四、智力五、语言才能六、性格七、学习方式第七节 第二语言教学法流派述评一、直接法二、听说法三、交际法四、综合法第八节 汉语教学的目的与原则一、汉语教学的目的二、汉语教学的原则1.强化动机、因材施教的原则2.以学为主,精讲活练的原则3.交际性原则4.趣味性原则第九节 东南亚地区华文教育的现状与对策一、东南亚地区华文教育的现状二、东南亚地区华文教育对策参考文献第二章 汉语要素教学方法第一节 汉语语音教学法一、语音常识(一)语音的性质(二)音节和音素(三)元音和辅音(四)声母、韵母和声调(五)辅音、元音和声母、韵母的关系(六)韵母的再分析.....第三章 汉语言语技能训练的方法与技巧第四章 汉语课堂教学技能与教师素质培养

<<汉语教学法研修教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>