

<<新教育之梦>>

图书基本信息

书名：<<新教育之梦>>

13位ISBN编号：9787107174254

10位ISBN编号：7107174258

出版时间：2004-08-01

出版时间：人民教育出版社

作者：朱永新

页数：300

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新教育之梦>>

### 内容概要

《新教育之梦》是文集的第一卷。

《朱永新教育文集》由十卷组成，全书共分十章，分别为理想的德育、理想的智育、理想的体育、理想的美育、理想的劳动技术教育、理想的学校、理想的教师、理想的校长、理想的学生和理想的父母。  
文后收录了《新教育实验的理论与实践》《朱永新学术活动年表》。

## <<新教育之梦>>

### 作者简介

朱永新，1958年生，江苏大丰人。

现任全国政协常委，民进中央常委，苏州市人民政府副市长，苏州大学教授、博士研究生导师，同济大学、北京师范大学、南京师范大学兼职教授，教育部教师教育专家委员会委员、高等学校心理学教学指导委员会委员，中国心理学会理事。

先后求学于江苏师范学院、上海师范大学、同济大学、复旦大学。

著作大多收入十卷本《朱永新教育文集》（人民教育出版社2004年版）。

另主编《当代日本教育丛书》《教育在线文库》等三十余种，并主持《新世纪教育文库》的编选与出版工作。

在国内外学术刊物上发表论文二百余篇。

曾多次主持联合国教科文组织委托研究项目、国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目及省级研究项目，并多次获奖。

## &lt;&lt;新教育之梦&gt;&gt;

## 书籍目录

教育的理想与理想的教育 为新世纪新教育而作（代自序）第一章 理想的德育一、理想的德育，应该重视在自然的活动中养成学生的德性，让学生在游戏和丰富多彩的自主活动中体验和感悟道德的境界。

二、理想的德育，应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。

三、理想的德育，应该重视培养学生健康的生活情趣和才艺，丰富学生的精神世界，在美的氛围中推进善的教育。

四、理想的德育，应该注重为学生寻找生活的榜样，用真实、感人的道德形象激励学生，培养学生的英雄主义精神。

五、理想的德育，应该科学合理地设置循序渐进的德育目标，使其兼具现实性和理想性的双重视角，形成层次递进、不断完善的德育目标体系。

六、理想的德育，应该重视心灵的沟通，建立起温馨的对话场景，使心理健康教育和心理咨询活动能在学校的教育中安营扎寨七、理想的德育，应该教给学生自警、自诫、自励等自我教育的方法，使学生在陶冶情操、磨砺意志的过程中形成“不教之教”的自律习惯八、理想的德育，应该在全社会形成“做人为本”的共识，建立起家庭、学校和社会三位一体的德育合力网络，使各种力量形成时空交叉影响的德育优势力量第二章 理想的智育一、理想的智育，应该超越知识，走向智慧，激发创造，健全人格，为学生将来拥有终生幸福的精神生活打下坚实的知识能力基础二、理想的智育，应该充满民主精神，真正“以人为本”，把“以学生为主体”的理念体现于教学的全过程三、理想的智育，应该面对个性，没有失败，真正做到“因材施教”，让学生快乐地学习，让每个学生体验学习的成功，享受学习的快乐四、理想的智育，应该注重协调和谐，融德智体美劳诸育于一体，着眼于学生的全面发展，着力于“合格+特长”的个性养成五、理想的智育，应该使教学活动走出分数的误区，培养学生的科学精神和人大情怀，使学生成为人类文明之火的传薪者六、理想的智育，应该具有开放性，注重实践性，与生活相联系，与社会相沟通，使学生关注窗外的世界、校外的天空七、理想的智育，应该让课堂充满活力、情趣与智慧，让课程具有丰富性、回归性、关联性和严密性，使学生真正成为教学活动的主人八、理想的智育，应该充分利用现代信息技术，更新学习工具，拓宽智育途径，让学生在网络世界的时空中第三章 理想的体育一、理想的体育，应该能体现奥林匹克精神，培养学生在人生路途中追求“更快、更高、更强”，并能完善自我，体现人性之崇高二、理想的体育，应该注重磨练学生的意志，使学生永不言败，永不停歇，养成坚韧不拔的品质三、理想的体育，应该注重培养学生的合作精神、集体情怀和爱国情操，使体育活动成为德性养成的重要途径四、理想的体育，应该是注重培养学生遵守规则，学会公正、公平的观念，远离弄虚作假，形成诚实的品格五、理想的体育，应该培养学生坦然面对竞争和胜不骄、败不馁的心态，学会自我心理调节和科学训练，养成健全的心理素质六、理想的体育，应该在注重体能训练的同时，为学生打开世界体育之窗，感受力与美的和谐七、理想的体育，应该尊重学生的个性和特长，不把体育作为惩罚学生的手段，而使学生在体育活动中发现自我，享受自我八、理想的体育，应该使学校体育与社区体育有机联系起来，充分利用社区或民间的体育资源，同时向社会开放学校的体育设施，体现体育发展的社会化、生活化、终身化的趋势第四章 理想的美育一、理想的美育，应该是一种“自然美育”，应该注重培养学生热爱自然的情怀，让学生亲和自然，与自然和谐相处二、理想的美育，应该是“生命美育”，应该引导和教育学生热爱生命，珍惜生命，享受生命，优化生命，激扬生命三、理想的关育，应该是“生活美育”，应该引导和教育学生热爱生活，创速生活，做生活的强者与生活的主人四、理想的美育，应该是“艺术美育”，应该引导和教育我们的学生热爱艺术，欣赏艺术，并具有一定的才艺五、理想的美育，应该是“立体美育”，应该树立大美育观，形成立体化、网络化的美育模式，构建浓郁的美育氛围六、理想的美育，应该是“示范美育”，它必须紧紧依靠具有审美素养的教师，使学生在教师的引导下，走向美丽的人生七、理想的美育，应该是“精神美育”，应该注重通过美育让学生形成完美的人格，拥有美的心灵八、理想的美育，应该是一种“创造美育”，应该注重在美育的过程中培养学生的想象力和创造力，激发创造的冲动与欲望，享受创造的快乐……第五章 理想的劳动技术教育第六章 理想的学校第七章

<<新教育之梦>>

理想的教师第八章 理想的校长第九章 理想的学生第十章 理想的父母附录一：新教育实验的理论与实践附录二：朱永新学术活动年表跋：梦想成真（原序）初版后记与新教育同行（再版后记）

## &lt;&lt;新教育之梦&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 理想的德育 近年来，一些存在于青少年学生之中的人格扭曲、道德沦丧现象，向全社会敲响了警钟。

从浙江金华的中学生徐力杀母，到中央音乐学院的大学生陈果自焚，从北京的14岁男孩残忍地杀害同学的妹妹，到江苏徐州的违纪学生疯狂地砍死校长的四位亲人……面对这些令人发指的事件，人们不禁要问：我们多年的教育究竟有没有深入到孩子的心灵？

我们的德育怎么了？

鲁洁教授在《教育的返本归真》一文中写道：“20世纪的一切都说明人类患下了‘分裂症’。

在物质方面，人类已达到造物主的水平，几乎已经无所不能，可以无所不为；但是在精神和道德方面，在自我认识、自我把握等方面，却是如此的发育不良，水平低劣。

”“缺乏大智慧的中国人其实是用小智慧在毁灭自己，这就使人类处境特别危险，就像一个刚满周岁的孩子拿起一把子弹上了膛的手枪。

”鲁老师讲的返本归真，一条重要的途径就是重视德育。

古今中外的教育家都十分重视德育，都把德育置于一个特殊的崇高地位。

德国著名的教育家赫尔巴特曾说：“道德普遍地被认为是人类最高的目的，因此也是教育的最高目的。

”著名的物理学家爱因斯坦在应《纽约时报》教育编辑之约发表的《教育声明》中指出：“用专业知识教育人是不够的。

通过专业教育，他可以成为一种有用的机器，但是不能成为一个和谐发展的人。

要使学生对价值有所理解并产生强烈的情感，那是最基本的。

## <<新教育之梦>>

### 编辑推荐

《新教育之梦》是文集的总论部分，是作者对教育宏观问题的思考和对教育理想宏伟蓝图的诠释

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>