

图书基本信息

书名：<<数学实践/高等师范院校小学教育专业数学教材>>

13位ISBN编号：9787107170515

10位ISBN编号：7107170511

出版时间：2003-9

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《数学实践》内容简介：我国小学教师的职前培养，现在面临两个重大转变。

第一，面临师范教育结构的调整，小学教师的合格学历将由中等师范学校毕业提高到大专以上水平。根据《高等教育法》有关规定，招收高中阶段毕业生，实行三年专科教育和四年本科教育，是我国培养专科以上学历小学教师的主要形式。

第二，基础教育，包括小学教育，正处于重大改革的初期。

2001年教育部颁发了《基础教育课程改革纲要（试行）》，大力推进基础教育课程改革，调整和改革基础教育的课程体系、结构、内容，构建符合素质教育要求的新基础教育课程体系，课程改革引发了教育观念、教学方法的变革，教育改革的新形势向小学教师的职前培养提出了全新的要求。

在这样的背景之下，2003年1月，教育部师范教育司制定的《三年制小学教育专业课程方案（试行）》正式颁布，针对教师专业化的国际趋向和小学教师的培养特点，提出了一整套培养高中起点三年制大专以上学历小学教师的课程设计方案，并着手组织编写小学教育专业教材。

长期以来，一直承担着师范教育课程教材和编写任务的人民教育出版社、课程教材研究所，根据我国高师小学教育专业课程教的需要，组织了“高师小学教育专业数学课程设置与教材建设”课题组，邀请了中国科学院、北京大学、北京师范大学、首都师范大学、北京教科院、北京教育学院、华中师范大学等单位的专家学者和全国各地的资深师范教育专家和教师参加。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>