

<<素质教育新学案>>

图书基本信息

书名：<<素质教育新学案>>

13位ISBN编号：9787107169113

10位ISBN编号：7107169114

出版时间：2004-6

出版时间：人民教育出版社

作者：王向东编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<素质教育新学案>>

内容概要

《学案》即辅导学生自主学习课程的方案，旨在提供课前预习、学习过程的消解疑惑和课后巩固提高的全程跟踪辅导；通过精心设计的启发式问题、延伸拓展并序列化的测试、系统化的知识结构、丰富的课后阅读和背景知识，来帮助学生较深刻地理解所学课程，培养其创新意识、实践能力、综合能力，全面提高广大中学生的综合素质。

体例独特，《学案》的体例可以说集各家长之长，又有自己的特色，每课（或每节）都设置了大量新颖的与课文相关的背景知识及课外阅读。

习题设置，《学案》配置的习题体现了新、精及开放、应用、分层等五大特点。新主要是指题型新、背景材料新；精主要是指题量少而不影响知识的覆盖，另外还设置了一些开放性习题和应用性习题，注重了形成性评价和创新实践能力的培养。所有习题的设置均分成知识掌握、能力提高、延伸拓展三个部分，以努力体现因材施教的教育思想。

主要特色，《学案》体例的设计既照顾到选拔考试的需要，同时也体现了素质教育的最新精神和发展方向。

最大亮点，《学案》将“应试与素质”“知识与能力”“教与学”“课内与课外”“达标与拓展”等等有机地结合起来，以真真正正地达到我们编出一套符合素质教育思想的教辅之目标。

<<素质教育新学案>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>