

<<中国近代教育史>>

图书基本信息

书名：<<中国近代教育史>>

13位ISBN编号：9787107166303

10位ISBN编号：7107166301

出版时间：2007-7

出版单位：人民教育

作者：陈景磐

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国近代教育史>>

内容概要

在《中国近代教育史(第3版)》的修订过程中，我们力图做到以下几点。

第一，用历史唯物主义的立场、观点和方法探讨中国近代教育的产生和发展，从教育与政治、经济的互动及中外文化教育的碰撞和交融等视角来考察中国教育近代化的进程，在此基础上确定了中国近代教育发展的四条基本线索：一是封建主义旧教育的动摇、改良和形式上的被废除；二是资本主义新教育的萌生、发展及其与封建教育的矛盾和斗争；三是帝国主义奴化教育的侵入、扩张及其与中国落后的封建教育的相互勾结；四是广大人民群众反对为反动势力服务的文化教育的斗争。

第二，教育作为一种社会现象，具有相对独立性，有自身发展的逻辑和规律。

基于这种认识，《中国近代教育史(第3版)》以我国近代学制（癸卯学制）的建立为界标，分上下两编，上编论述我国近代学制建立前的教育实践活动与思想，下编论述我国近代学制建立后的教育实践活动与思想。

第三，尽可能吸收近年来中国教育史研究的新成果，尤其是对洋务教育、教会教育、维新教育、清末“新政”时期和辛亥革命时期的教育等部分的内容进行了增补和充实。

在论述有关问题的过程中，既保留了沿用已久的典型性资料，也引用了近年来散见于各处，包括博士、硕士学位论文中新发掘、新披露的重要史料。

第四，本次修订重拟了框架目录和正文中的部分标题，个别地方重新划分了层次；每章增列了思考题，以便于学生自学和复习；全书引文统一改为页下注；凡引用马克思、恩格斯、列宁、毛泽东等马克思主义经典作家的著作，均用最新版本进行了核对；此外，还增加了若干幅图片资料，以使《中国近代教育史(第3版)》图文并茂，引人入胜。

<<中国近代教育史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>