

<<教与学的策略>>

图书基本信息

书名：<<教与学的策略>>

13位ISBN编号：9787107164477

10位ISBN编号：7107164473

出版时间：2003-6

出版时间：张大均 人民教育出版社 (2003-06出版)

作者：张大均

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教与学的策略>>

### 内容概要

《教与学的策略》内容简介：教与学的策略是沟通教学理论与教学实践的桥梁，已成为现代教学心理学研究的热点和现代教师培训的重要内容。

《教与学的策略》作为《教学心理学丛书》之一种，以教与学过程的基本环节为线索，将现代教学心理学关于教与学策略研究的成果融入教与学过程各基本环节之中，使其同教与学的环节、教与学的目标和内容紧密结合，帮助教师将教与学的策略运用到具体教与学的活动中，为提高教学质量服务。

<<教与学的策略>>

作者简介

张大均，1954年生于四川省南充市。

现为西南师范大学教授、博士生导师、教育科学研究所所长，中国心理学会理事，中国社会心理学会常务理事，重庆市社会心理学会理事长，重庆市心理学会副理事长。

获全国模范教师、四川省有突出贡献的优秀专家称号。

主要从事发展与教育心理学研究。

主持国家级、省部级科研课题十余项，发表、出版论著二百余篇(部)，获省部级科研奖二十余项。

## &lt;&lt;教与学的策略&gt;&gt;

## 书籍目录

前言第一章 导论 第一节教学策略 第二节学习策略 第三节策略教学的有效性与策略的可教性第二章 教学准备的策略 第一节表述教学目标的策略 第二节教学设计的策略 第三节教材加工的策略第三章 教学实施的策略 第一节组织教学的策略 第二节传输教学内容的策略 第三节深化教学内容的策略第四章 教学评价的策略 第一节教学评价的通用策略 第二节认知领域不同层次教学目标的评价策略 第三节评价性试题编制的策略第五章 学习准备的策略 第一节制定学习计划的策略 第二节学习心理准备的策略 第三节课前预习的策略第六章 课堂学习的策略 第一节陈述性知识学习的策略 第二节程序性知识学习的策略 第三节听课的策略第七章 课后巩固的策略 第一节课后复习的策略 第二节应用与反思的策略第八章 语文教学的策略 第一节阅读教学策略 第二节写作教学策略第九章 数学教学的策略 第一节数学问题情境的创设策略 第二节数学问题解决的反馈策略 第三节数学问题解决的移植化归策略第十章 物理教学的策略 第一节前概念转化策略 第二节能力培养整体化策略 第三节问题解决综合化策略第十一章 外语教学的策略 第一节语法、词汇教学策略 第二节听力、阅读教学策略 第三节口语、写作教学策略主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>