

<<教育科学研究方法>>

图书基本信息

书名：<<教育科学研究方法>>

13位ISBN编号：9787107162398

10位ISBN编号：710716239X

出版时间：2003-1

出版时间：人民教育出版社

作者：郭春彦 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育科学研究方法>>

内容概要

本书以量化研究方法为主，系统论述教育科学研究方法的理论、方法和原则，介绍了教育科学研究的实质、特点和过程，以及教育科学研究与社会科学研究之间的关系。

结合现代科技与社会发展，提出教育科学研究应拓宽研究领域，丰富研究方法，例如，采用模拟和地理信息系统等先进方法研究学校管理、教与学的过程等课题；针对信息化时代的特点，研究网络条件下的教育。

另外，本书还增加了教育评价一章。

教育评价具有探究评价对象真相、性质规律的功能，它为教师从事科学研究提供了方法。

在以往的同类教材中，通常也设专题来讨论教育评价问题，本书则进一步突出了对该方法的介绍。

并基于本书为小学教师科学研究提供方法这一目的，对于教育评价的一般方法以及教育评价中具体的指标体系设计等，都作了较为详细的论述。

教师在素质教育中起着关键作用，因此，提高教师的科学研究能力尤为重要。

本书所论述的方法是进行科学研究常用的最基本的方法，各种研究方法具有很强的可操作性，并与教育实际结合，具有广泛的应用性，是未来教师必备学科知识。

全书具体阐述了各种实验与研究设计的类型、模式和应用；介绍具有普遍应用价值的、典型的收集研究数据资料并进行统计分析的具体方法；针对教育研究计划、实施基本程序和撰写研究报告中容易出现的问题，进行指导性的概括论述。

通过本教材的学习，学生可以基本掌握进行教育研究的方法和手段，从而使具备结合教育实际进行教育科学研究的能力。

<<教育科学研究方法>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 科学研究与教育科学研究 第二节 教育科学研究方法的内容及分类 第三节 教育科学研究方法的历史与展望 第四节 教育科学研究的道德准则第二章 实验设计方法 第一节 实验设计方法概述 第二节 真实验设计 第三节 准实验设计与非实验设计第三章 教育与心理测量法 第一节 教育与心理测量法概述 第二节 教育与心理测验 第三节 测验的信度与效度分析方法 第四节 心理测验的项目分析方法 第五节 测验的编制与标准化第四章 调查法 第一节 调查法概述 第二节 调查法的类型 第三节 调查问题的提问与回答模式 第四节 对调查问题答案的编码与记分 第五节 调查法的步骤第五章 观察法 第一节 观察法概述 第二节 结构性观察与自然观察 第三节 观察法面临的问题及如何消除观察者误差第六章 小样本研究法 第一节 个案研究法 第二节 口语报告法 第三节 Q分类技术 第四节 社会测量法第七章 教育评价 第一节 教育评价概述 第二节 教育评价的一般方法 第三节 教育评价指标体系的建立 第四节 教育评价的主要内容第八章 教育研究的统计分析方法(上) 第一节 描述统计的基本方法 第二节 参数统计检验法第九章 教育研究的统计分析方法(下) 第三节 参数统计检验法——方差分析 第四节 非参数统计检验法 第五节 SPSS简介第十章 教育科学研究的基本程序及研究报告的撰写 第一节 教育科学研究的基本程序 第二节 研究报告的撰写参考文献附表

<<教育科学研究方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>