

<<语文教育实习课程论>>

图书基本信息

书名：<<语文教育实习课程论>>

13位ISBN编号：9787107152030

10位ISBN编号：7107152033

出版时间：2007-8

出版时间：北京人教教材中心（原人民教育）

作者：刘彩霞

页数：227

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文教育实习课程论>>

内容概要

《语文教育实习课程论》在阐述的过程中，尽可能地反映学科教学论的研究状态和研究成果。这些，有的被直接引用，作为《语文教育实习课程论》的某种观点的支持因素，有的则以新的语言形式表达出来，融合在《语文教育实习课程论》的某种观点之中。

《语文教育实习课程论》共分八章，分别从语文教育实习的特征、实习主体、实习内容、实习环境、实习形态、实习成绩评价、实习组织模式、实习发展趋势等八个方面作了现状的分析和理论的探讨。

<<语文教育实习课程论>>

作者简介

刘彩霞，女，1955年生，淮北煤炭师范学院中文系毕业，安徽师范大学中文系在读硕士研究生。1999～2000年在北京师范大学中文系进修。

现任淮北煤炭师范学院中文系副教授，从事语文教育学的教学与研究。

主要研究方向为语文教育学、学科教育实习。

在《课程·教材·教法》《人民教育》《比较教育研究》《高等师范教育研究》《中国高等教育》《中国高教研究》《学科教育》《教育探索》《文史知识》《中学语文教与学》《中小学教材教学》《淮北煤师院学报》等学术刊物发表论文二十余篇。

<<语文教育实习课程论>>

书籍目录

绪论第一章 语文教育实习特征第一节 教育实习的一般特征第二节 语文教育实习的个性特征第二章 语文教育实习主体第一节 中文系实习生的素质结构第二节 中文系实习生素质发展的途径第三节 中文系实习生心理现象分析第三章 语文教育实习内容第一节 语文课堂教学实习第二节 语文活动课教学实习第三节 班级管理实习第四节 语文教育问题的调查研究实习第四章 语文教育实习环境第一节 语文教育实习环境构成因素分析第二节 语文教育实习环境的优化与选择第五章 语文教育实习形态第一节 语文教育实习形态的价值第二节 课堂作业模拟教学的实习形态——感觉与自我意识第三节 微格教学的实习形态——观照与自我分析第四节 教育教学见习——观察与自我感受第五节 语文教育现场实习——实践与自我升华第六章 语文教育实习成绩评价第一节 语文教育实习成绩评价的目的第二节 语文教育实习成绩评价的原则第三节 教育实习成绩评价方案的比较第四节 语文教育实习成绩考核的指标体系第五节 语文教育实习成绩评价的方法和评价量表第七章 语文教育实习课程组织模式第一节 建立语文教育实习课程新的组织模式的情境前提第二节 建立语文教育实习课程新的组织模式的实践基础第三节 “基地集中实习与托管单独实习并重”的课程组织模式构建第四节 “基地集中实习与托管单独实习并重”的效益评价第八章 语文教育实习课程发展第一节 我国师范教育实习课程的发展历史第二节 国外师范教育实习课程设置现状分析第三节 语文教育实习课程的发展趋势主要参考文献后记

<<语文教育实习课程论>>

章节摘录

第三章 语文教育实习内容 教师职业最终是关于教育实践的。

实习生在高师院校所学的语文学科知识和教育学科知识，以及在课堂所培养的初步教育教学能力，必须通过实践对其价值进行最终验证，以表明所学是否有价值。

在高师院校里所学的理论知识是从教的基础，而语文教学实践本身是师范生所有知识能力指向的目的。

现在高师院校开设的教育实习课程，是经过认真设计的教学模式，并经过教育实践检验是成功的培养师资的模式，这种课程为高师学生进入职业领域提供了手段和通道。

教育实习课程是师资培养方式发展到现阶段的产物，实习生在实习课程中学会了从教所必需的技能，体验了从教的情感，形成了新的价值观念。

“对于专业人员来说，最难的问题不是应用新的理论知识，而是从经验中学习。

学术知识对于专业工作是必需的，但又是远不够的。

因此，专业人员必须培养从经验中学习和对自己的实践加以思考的能力。

”由于理论与实践的相互作用，师范生既需要学习理论，而理论表述的是一般的现象、原理，又需要从经验中学习，而经验更多的是感性的、关于单一事物的、关于复杂多变的实际现象的。

要在教育实习中形成教育能力、教学技能和科研能力，既需要系统的、学术性的、理论化的知识学习，又需要具有更加灵活可变的、反作用于理论的实践实习，需要从经验中学习。

这种在经验中学习是一种经验的过程。

经过这样的实习，实习生才能把经验的东西、感受性的东西、偶然的東西、非规律性的东西，以及实习的其他结果综合到自己的知识、能力基础中去，或者说实现自己从教知识与能力的召唤结构。

我们还看到中学语文教学实践中的这样一种现象，即中学语文教学实践中仍然有许多教师的直觉多于理性分析的行为，充满着一些未经深思熟虑的做法，以及教师个人主观意愿的判断和行为。

如何认识一些语文教师的主观的、直觉的教学行为，分析其中积极的健康的教育价值，避免其消极的教育影响，是实习生在教育实习中的一个实习内容，或者说是一个命题。

在这一章里，我们着重分析中文系学生教育实习的内容、教育实习的任务。

……

<<语文教育实习课程论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>