

<<教育走向生本>>

图书基本信息

书名：<<教育走向生本>>

13位ISBN编号：9787107144738

10位ISBN编号：7107144731

出版时间：2001-6

出版时间：人民教育出版社

作者：郭思乐

页数：265

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育走向生本>>

内容概要

本书结合作者所开展的从加强知识发生过程直到生本教育的实验研究。对生本教育的意义、概念、产生背景、哲学思考、主要观念和操作体系等进行了全面的阐述。作者对生本教育体系与师本教育体系作了系统的比较研究，深入阐述了生本教育体系的价值观、伦理观和行为观，探讨了生本教育体系的哲学基础，并对生本教育的课程论、方法论、评价与管理以及其他相关问题进行了思考，是一部哲理性强而又生动活泼的学术专著。

<<教育走向生本>>

书籍目录

上篇引子一个教育实验各个年级都行吗一 两种教育体系关于“体系”东方文化背景下的丰花硕果“为教师的设计”就是“为学生的设计”吗教师的意志就是学生的意志吗教师的认识规律就是学生的认识规律吗师本教育的连动式机制与生本教育的激发式机制现代生本与人本主义的区别二 生本教育体系的若干理念价值观：一切为了学生伦理观：高度尊重学生行为观：全面依靠学生三 生本价值体系的哲学思考超越两难之法：判明中心无为而为教少学多 $10/7$ 乘以 $10/7$ ——从语文读写加速现象看教少学多原理给一张活性蓝图：从计划教育到自调节教育红杏枝头春意闹可以双赢线性思维的最后壁垒四 生本教育的课程观小立课程 大作功夫整体领悟与知识生命.....五 生本教育的方法论六 生本教育的评价与管理七 若干相关问题的思考下篇正确认识学生 深化教育改革枯叶蝴蝶——关于学习天性学习化社会的序歌论科学观念教育在学科教育中的地位.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>