

图书基本信息

书名：<<TI图形计算器与中学数学教学（初中部分）>>

13位ISBN编号：9787107141423

10位ISBN编号：7107141422

出版时间：2001-6

出版单位：人民教育出版社

作者：郭璋 编

页数：120

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书是《TI图形计算器与中学数学教学（初中部分）——动态平面几何》。

TI图形计算器是美国德州仪器公司（Texas Instruments，简称TI公司）设计、生产、推广的图形计算器。

TI图形计算器是手持式的教学工具，它内部设置了功能强大的数学专用软件，如计算机符号代数系统、几何绘图系统、数据处理系统等。

还具有程序编辑功能。

它与计算机之间可以进行数据、图象和程序等的传输，可以从互连网上下载最新研制的软件，可以自己进行软件升级，从而使之获得强大的生命力。

它具有便携、经济等特点，为中学数学的创新教育提供了新的技术。

本书分五章，有25篇短文。

每篇短文都是独立的。

有的是研究一个概念，有的是探究一个定理，有的是探究定理之间的联系，有的是分析例题或习题。

这些概念、定理、例题、习题，一般是取自人教版的初中几何教科书，或北京市数学实验教材的几何书。

但观点都是一个——用运动变化的观点和方法研究它们。

每篇短文都是编著者在教学、教材分析或教学专题讲座中应用过的，即经过教学和教学研究的实践，是编著者教学和教学研究的结晶。

这些短文力图展示几何图形的动态美和变化美，培养学生的数学审美能力，丰富他们的想象力和创造力，使TI图形计算器帮助学生探索、帮助学生发现、帮助学生创新。

书籍目录

前言第一章 简单图形 一、旋转射线形成角、深化角的形成过程 二、从等量公理进入几何简单证明 三、一次探究性活动第二章 全等三角形 一、关于三角形的高和垂心的变化 二、全等变换和利用全等变换证明几何问题 三、一道有背景的几何题第三章 四边形 一、关于四边形定义的讨论 二、关于中点四边形问题的研究 三、对四边形内角和的再研究 四、关于定值问题的探究举例 五、把具有方向的量引入几何教学 六、两道有关正方形的问题及其变化 七、一道课本习题的变化和引伸 附录：关于四边形的面积第四章 相似三角形 一、相似变换 二、从全等三角形到相似三角形 三、梯形中位线定理的推广 四、按照新大纲要求，进行几何习题教学例析第五章 圆 一、与圆有关的角 二、一个基本图形的变化、引伸、应用及联想 三、从角平分线到等角线 四、圆幂定理与运动不变量 五、一题多变，培养学生思维的深刻性 六、从圆的五种位置关系，探索课本中一道例题的变化 七、正三角形、正四边形、……、正n边形 八、动态几何与中考数学问题

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>