第一图书网, tushu007.com

图书基本信息

书名：<<全国中小学教师继续教育教材 心理学>>

13位ISBN编号：9787107136337

10位ISBN编号：710713633X

出版时间：2000-3

出版时间：人民教育出版社

作者：章志光　主编

页数：437

字数：358000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书是一门以普通心理学知识为基础，以教育心理学的主要内容为重点，适当包括社会心理学和青少年心理学部分材料的综合性课程，或说是四结合的教材。
全书分为四编：第二编“ 总论 ”，除“ 心理学与教育 ”、“ 心理及其发展与学习 ”两章概述几门学科的基本理论与观点外，设“ 动机及其激发 ”（着重讲学习动机），以体现人的心理、特别是学生学习心理的社会性与主体性。
第二编“ 认识过程与教学 ”，除前四章“ 注意 ”、“ 感觉和知觉 ”、“ 记忆 ”、“ 思维与想象 ”属于普通心理学的传统课题，其中适当联系教学并加进社会知觉、第一印象等社会心理学内容外，着重阐述了“ 知识技能的掌握与教学 ”、“ 学习策略与创造力的培养 ”两个教育心理学的重点课题，其中包括有学会学习、自我调节学习策略、元认知以及学习疲劳等问题。
第三编“ 情感、意志与社会化学习 ”，先介绍与社会认知密切关联的“ 态度与情感 ”、“ 意志 ”，而后阐述“ 品德的形成 ”及“ 学校中群体心理 ”。
这里除增加应激、焦虑、与情绪智商等概念外，还比较系统地介绍了国内外道德性的研究与理论，它比较突出了教育社会心理学的内容。
第四编“ 差异心理 ”，这是从个性差异、年龄差异两方面去阐述“ 心理的个别差异 ”与“ 青少年心理与教育 ”。
其中，增加了性格、能力测查的方法及斯腾伯格的智力三元结构理论，以及跟心理诊断有关的如自我监控能力的发展等内容。
这种体例是把几门心理学分支学科的体系与内容部分地加以融合的一种创新尝试，它能否站得住脚还有待实践的检验和深入探讨。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一编 总论 第一章 心理学与教育 第一节 心理学研究的对象 第二节 心理学的任务及其与教育的关系 第三节 心理学研究的方法 第二章 心理及其发展与学习 第一节 心理的实质 第二节 个体心理的发展 第三节 关于学习的基本看法 第三章 需要手动机 第一节 需要及其发展 第二节 动机与学习 第三节 学习动机的激发与培养第二编 认识过程与教学 第四章 注意 第一节 注意的概述 第二节 无意注意和有意注意 第三节 注意的特征 第四节 注意规律在教学中的应用 第五章 感觉和知觉 第一节 感觉和知觉的概述 第二节 感觉的一般规律 第三节 知觉的特性和影响知觉的心理因素 第四节 感知规律在教学中的应用 第六章 记忆 第一节 记忆的一般概念 第二节 记忆过程的分析 第三节 记忆规律在教学中的运用 第七章 思维与想象 第一节 思维的一般概念 第二节 思维与语言 第三节 概念及其形成 第四节 解决问题的思雏过程 第五节 想象 第六节 思维与教学 第八章 知识的掌握与教学 第一节 学生掌握知识过程的分析 第二节 教学与认知能力的发展 第三节 教学与心理卫生 第九章 技能的掌握 第一节 技能的概念 第二节 动作技能 第三节 智力技能第三编 情感、意志与社会化学习 第十章 态度与情感 第一节 态度 第二节 情绪与情感的一般概念 第三节 情绪与情感的种类 第四节 情绪和情感在教育中的作用 ……第四编 差异心理

第一图书网, tushu007.com
<<全国中小学教师继续教育教材 心 >

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com