

<<教育哲学>>

图书基本信息

书名：<<教育哲学>>

13位ISBN编号：9787107132957

10位ISBN编号：7107132954

出版时间：2001-12-1

出版时间：人民教育出版社

作者：周浩波

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育哲学>>

内容概要

《教育哲学》从教育科学分类学的观点出发，比较系统地从教育科学分支学科的角度反映教育科学发展的历史与现状，试图勾勒教育科学的概貌。

以历史唯物主义和“面向现代化、面向世界、面向未来”的战略思想为指导。
同时力求做到“三个结合”：历史与逻辑相结合，材料与观点相结合，叙述与评析相结合。

属于学术性著作，要求作者在广泛占有资料的基础上，从纵向上论述学科发生、发展与趋势，从横向上比较和分析不同流派的观点。

“知人者智，自知者明”，通过对国内外有关研究成果的梳理辨析，努力反映学科前沿，亦体现作者自身的见解。

<<教育哲学>>

书籍目录

导言

第一编 教育

第一章 教育意义的探寻

第二章 教育作为工具

第三章 教育作为生活

第四章 教育作为事实

第五章 教育究竟是什么

第二编 教育过程

第六章 知识与理解

第七章 民主与权威

第八章 自由与约束

第九章 平等与效率

第三编 教育理论与教育实践

第十章 研究与决策

第十一章 教师

第十二章 学校

第十三章 教育理论的重构策略

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>