

<<心理学>>

图书基本信息

书名：<<心理学>>

13位ISBN编号：9787107129483

10位ISBN编号：7107129481

出版时间：2002-5-1

出版时间：人民教育出版社

作者：张世富,吴兹编,孙煜明,岳庭耀

页数：357

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<心理学>>

### 内容概要

这本教材是根据师专的教学特点和培养目标，结合师专学生未来工作和自我教育的需要而编写的，它在普通心理学知识基础上，着重联系青少年心理特点，以阐述学习心理、德育心理、教育社会心理中的基本知识为主要内容的。

在教材的组织方面，编者力求理论联系实际，注意知识的科学性和系统性，并吸收了一些国内外较新的心理科研成果。

在文字上，编者力求深入浅出，通俗易懂。

也考虑到了师专的心理学的教学时数有限，因此在内容上，就没有“求全”了。

书籍目录

第一章 心理学的对象、任务和方法第二章 科学的心理观第三章 感觉和知觉第四章 记忆第六章 思维和想象第七章 情感第八章 意志第九章 个性和个性倾向性第十章 个性心理特征第十一章 知识与技能学习第十二章 学校的教育社会心理第十三章 社会化过程中的青少年心理与教育第十四章 学生品德的形成与培养第十五章 心理健康与心理咨询

## 章节摘录

第一章 心理学的对象、任务和方法 第一节 心理学研究什么 心理学是一门既很古老又很年轻的科学。

大约在二千四百多年以前，古希腊学者亚里士多德（Aristotle，前384—前322）在他的《灵魂论》一书中对心理现象就作了系统的阐述。

我国古代也有一些著名的学者对人的心理现象作出了杰出的论述。

如荀况（约前313—前238）认为先有身体而后才有精神，精神依附于身体。

王充（27—约97）在《论死篇》中指出：“人，物也，物亦物也，物死不为鬼，人死何故独能为鬼？”范缜（约450—约510）明确地认为身体是主体，而精神只是身体的作用。

当时心理学的研究是包括在哲学中的。

自1879年德国莱比锡大学的冯特（W.Wundt，1832—1920）创立了世界上第一个心理学实验室以来，心理学才成为一门独立的科学。

心理学有它自己特定的研究对象。

心理学是研究人的心理现象及其规律的科学。

科学的心理学要求从心理现象的描述过渡到心理现象的说明，并揭示它的规律。

人的心理现象极为复杂，表现形式是多种多样的。

一、心理学研究的对象 心理现象虽很复杂，但它的构成不外是心理过程和个性心理两个方面。

（一）心理过程 心理过程有认识过程、情感过程和意志过程。

认识过程又有感觉与知觉、记忆、思维和想象等。

我们闻到气味，听到声音，看见颜色；用手触摸各种物体时，是冷的、热的、硬的、软的、光滑的还是粗糙的，这就产生了不同的感觉。

感觉是一种简单的心理现象，是对物体个别属性的反映（如颜色、声音、气味等）。

在感觉的基础上，人能分辨出整个物体，如国旗和汽车、花草和树木，那就是知觉。

知觉是对事物整体的认知，知觉比感觉要复杂一些。

人们不仅能够感觉和知觉周围的事物，同时还能记住它。

当这些事物再次出现时，我们能够认出它来，或者虽然事物并没有出现在眼前，而我们能够回忆起它来，这就是记忆。

这是比感觉、知觉更为复杂的一种心理过程。

在各种实践活动中，当我们要制订一个计划，理解一道数学题，分析一些材料时，都需要认识事物的本质和规律，必须利用感知的材料和已有的知识进行分析和思考，这种思考活动就是思维。

思维是一种更为复杂的、高级的心理现象。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>