

<<咨询心理学>>

图书基本信息

书名：<<咨询心理学>>

13位ISBN编号：9787107128981

10位ISBN编号：7107128981

出版时间：2001-2-1

出版时间：人民教育出版社

作者：张日昇

页数：484

字数：385000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<咨询心理学>>

内容概要

《书系》初版距今已有7至8年，到了认真修改进行再版的时候。

这次《书系》的修订再版，主要体现三个特点。

一是以突出“新”字为基本要求。

应用心理学各分支学科每年都在创新。

这不仅是因为心理学的应用范围在扩大，而且也源于应用心理学每个分支学科的研究在创新，于是，新的文献资料 and 思想理论源源不断地涌进我们的视野。

修订《书系》，要求每册教材都要吸收国内外学术界，特别是应用心理学界的新文献、新观点、新方法、新研究成果等，使《书系》更具时代特色，在应用心理学的教学领域起示范作用。

二是以追求更大的应用价值为出发点。

既然是应用心理学的教材，就应追求其更大的应用价值，为的是凸显心理学在人类社会的存在价值或生命力。

所以，《书系》的修订要尽可能满足相关部门的应用需求，使更多教材成为相关部门的指定教材。

例如，其中几本与心理健康有关的教材，正在被考虑确定为教育部中小学心理健康教育教师培训教材。

。三是以开放模式为出版格局。

在这次修订之前，一些应用心理学领域，如军事心理学、体育心理学、旅游心理学等方面的专家，希望在《书系》中增补相关的教材，而《书系》个别作者也有改变教材名称的打算。

所以，修订后的《书系》不再是12册固定的教材。

出版更多更有意义的应用心理学教材，为的是满足我国当前应用心理学教学和科研的要求。

我国心理学发展很快，初版《书系》出版之时，全国还不到30个心理学系，而今（2007年）已经有180多个心理学系，其中相当一部分心理学系就叫应用心理学系。

心理学系的建设，教师是关键，教材是基础，编者采用开放模式旨在为中国心理学的教材建设贡献一份力量。

<<咨询心理学>>

作者简介

张日昇，字子照，1962年生于山东省即墨市灵山。

教育学博士。

1983年曲阜师范大学毕业后赴西藏工作，任西藏大学心理学教师并于次年起师从林崇德教授。

1987年赴日留学，后相继在横滨国立大学、日本精神技术研究所、神户大学、湘南工科大学、早稻田大学从事教学和研究工作。

1992

<<咨询心理学>>

书籍目录

第二版自序：从人文关怀到无为而化 第一版自序 第一编 咨询心理学的原理 第一章 咨询心理学概论 第一节 心理咨询的含义 一、心理咨询的词义 二、心理咨询的定义 三、心理咨询与其相关概念 第二节 心理咨询的对象 一、关于来访者 二、心理咨询的对象限定 第三节 咨询心理学的发展 一、心理咨询的兴起 二、咨询心理学的独立 三、心理咨询在日本的发展 四、心理咨询在中国的发展 第二章 咨询心理学的流派 第一节 精神分析疗法 一、精神分析疗法的理论观点 二、精神分析疗法的过程与技法 三、精神分析的发展 第二节 来访者中心疗法 一、罗杰斯及其理论形成的背景 二、来访者中心疗法的理论 三、来访者中心疗法的过程与技法 四、来访者中心疗法的发展 第三节 行为疗法 一、行为疗法的理论基础 二、行为疗法的过程与技法 三、行为疗法的发展 第四节 沟通分析 一、沟通分析理论 二、沟通分析的过程与技法 三、沟通分析的发展 第五节 箱庭疗法 一、箱庭疗法的理论基础 二、箱庭疗法的过程与技法 三、箱庭疗法的发展 第三章 咨询者的条件与培养 第一节 对咨询者的条件要求 一、罗杰斯的见解 二、心理学会的见解 三、我们的见解 第二节 咨询人员的基本态度 一、共感理解的态度 二、重视情感投入 三、律师的态度 第三节 咨询人员的培养 一、美国心理咨询人员的培养 二、日本临床心理士的培养 三、中国心理咨询人员的培养 ... 第四章 心理咨询的伦理规范与原则 第五章 心理咨询过程中的心理评估 第二编 咨询心理学的展开 第六章 心理咨询的准备与设置 第七章 心理咨询的过程 第八章 人生各发展阶段的心理咨询 第九章 心理危机与心理援助 第十章 心理咨询的技法学习与训练 第十一章 “心理咨询的实际——铃木的烦恼” 剧画与解说 附录 主要参考书目

<<咨询心理学>>

编辑推荐

《应用心理学书系:咨询心理学(第2版)》内容全面,条理清晰。
具有一定的科学性、系统性、理论性及学术性,可供相关人士参阅。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>